

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4, III категория**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ д/с № 4

(протокол № 3 от 04 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с №4

Г. А. Путинцева

Приказ № 01-04-045 от 04 апреля 2025г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 4, III категория
за 2024 год**

2025г

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4, III категория
Руководитель	Заведующий Путинцева Галина Александровна
Филиал	Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4, III категория
Руководитель филиала	Заведующий Филиалом Васильева Светлана Дмитриевна
Адрес организации	663090, Красноярский край, город Дивногорск, с.Овсянка, ул.Корчагина 1-б
Адрес филиала	663082, Красноярский край, г. Дивногорск, п. Усть - Мана, ул. Комсомольская, 54
Телефоны организации	8(39144) 2-71-54, 2-70-90
Телефоны филиала	(39144)3-83-30
Адрес электронной почты	cheburashka-4@inbox.ru
Адрес электронной почты филиала	vsd.ds_5@mail.ru
Учредитель	администрация г. Дивногорска
Дата создания организации	1966 год
Лицензия	№ 7247-л от 19.03.2013 г. действует - бессрочно

МБДОУ д/с № 4 и филиал МБДОУ д/с № 4 расположены в чистых отдалённых от магистрали местах. Одним из важнейших элементов оформления участков детского сада являются зеленые насаждения, они защищают территорию детского сада от пыли и шума. Лесной массив, расположенный в непосредственной близости с учреждениями, благотворно влияет на физическое и умственное развитие детей. На территории учреждений оборудованы игровые площадки. Дети с большим удовольствием проводят здесь время.

Здания МБДОУ д/с № 4 построены по типовым проектам. Общая площадь здания МБДОУ д/с № 4 902,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 430,1 кв. м. Общая площадь здания филиала МБДОУ д/с № 4 424,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 360,7 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО. С 01.01.2021 МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОПДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), детей с ЗПР и детей с УО, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

МБДОУ и филиал МБДОУ посещают 81 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ и филиале МБДОУ сформировано 5 групп.

МБДОУ д/с№4			
Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей (из них количество детей ОВЗ)
Младшая разновозрастная группа (2-3 года, 3 - 4 года)	Общеразвивающей направленности	1	16 детей
Разновозрастная группа (4-5 лет, 6 -7 лет)	Общеразвивающей направленности	1	19 детей
Старшая группа (5 – 6 лет)	Комбинированной направленности	1	19 детей, (2 ребёнка ОВЗ)
Филиал МБДОУ д/с№4			
Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей (из них количество детей ОВЗ)
Младшая разновозрастная группа	Общеразвивающей направленности	1	14 детей

(2-3 года, 3 - 4 года)			
Старшая разновозрастная (4 до 7 лет)	Комбинированной направленности	1	13 детей (2 ребёнка ОВЗ)

Воспитательная работа

МБДОУ реализует рабочую программу воспитания, которая является частью образовательной программы дошкольного образования. Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя обще садовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	42+18(филиал)	64,2%
Неполная с матерью	12+6 (филиал)	35,8%
Неполная с отцом	0+0(филиал)	0%
Оформлено опекунов	0+0(филиал)	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10+5(филиал)	18,5%
Два ребенка	32+15 (филиал)	58%
Три ребенка и более	12+7 (филиал)	23,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

В МБДОУ и филиале МБДОУ в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались на бесплатной основе, из средств бюджета и физических лиц по трём направлениям: познавательно-речевое, художественно-эстетическое и физкультурно-оздоровительное.

В рамках дополнительного образования на бесплатной основе в МБДОУ д/с № 4 и филиале МБДОУ д/с №4 организована работа кружков по художественно-эстетическому направлению:

- «Необычное рисование» (Путинцева И.Ф.)
- «В гостях у сказки» (Лобанова С.Ю.)
- «Театралы» (Шулдык О.Н.)
- «Волшебная кисточка» (Шабалина Л.А.)
- «Легоконструирование» (Ирякова И.Ю.)

В рамках дополнительного образования из средств бюджета и физических лиц результат выглядит так:

№№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
	Познавательно-речевое						
1	Развивающий центр	Кружок	3-7 лет	2			2
2	Дошколёнок	Кружок	5-7 лет	6	3	2	1
	Художественно-эстетическое						
1	Изостудия	Студия	3-7 лет	1			1
2	Танцы	Кружок	3-7 лет	3		1	4
3	Фольклор	Кружок	5-7 лет	1			+
	Физкультурно-оздоровительное						
1	Бассейн	Секция	3-7 лет	1	3	1	3
	Гимнастика	Секция	5-7 лет	1			1

2							
3	ДЗЮДО	Секция	5-7 лет	4	1		5
4	Футбол	Секция	5-7 лет	1	2		3

Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ реализуется недостаточно. МБДОУ планирует во втором полугодии 2024 года начать оформление лицензии на дополнительное образование для расширения и реализации новых программ дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью. Имеются вакантные места во всех возрастных группах. В 2024 году в МБДОУ не организованы дополнительные образовательные услуги. Образовательная деятельность в МБДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: **Общее собрание работников МБДОУ, Педагогический совет МБДОУ, Совет МБДОУ, Родительское собрание группы МБДОУ, Родительский комитет группы.**

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы самоуправления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет МБДОУ	- представляет совместно с заведующей интересы МБДОУ по вопросам своей компетенции в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; - рассматривает жалобы и заявления участников образовательного процесса на действия (бездействие) работников МБДОУ; - обсуждает публичный доклад заведующей по итогам учебного и финансового года; - осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных

	условий обучения, воспитания в МБДОУ, принимает меры к их улучшению. - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБДОУ; - содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ – родительских собраний, дней открытых дверей и т.д.; - содействует МБДОУ в укреплении его материально-технической базы, благоустройстве помещений, детских площадок и территории.
Педагогический совет	- определяет направления образовательной деятельности; - отбирает и утверждает образовательные программы для использования в МБДОУ; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; - рассматривает проект годового плана работы МБДОУ; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации дополнительных платных образовательных услуг; - заслушивает отчеты заведующей о создании условий для реализации образовательных программ.
Общее собрание работников МБДОУ	- рассматривает и принимает изменения и дополнения в Устав МБДОУ, а также его новую редакцию; - обсуждает правила внутреннего трудового распорядка; - избирает представителей в комиссию по трудовым спорам; - участвует в образовании Комиссии по регулированию социально-трудовых отношений; - вносит предложения учредителю по улучшению финансово - хозяйственной деятельности МБДОУ; - рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению; - рассматривает вопросы охраны труда и безопасности работников, охраны здоровья детей.
Родительское собрание группы МБДОУ	- выбирает родительский комитет группы; - знакомится с Уставом и другими локальными актами МБДОУ, касающимися взаимодействия с родительской общественностью, поручает родительскому комитету группы реализацию решений родительского собрания группы; - заслушивает информацию и обсуждает результаты образовательной, оздоровительной и воспитательной

	деятельности группы; - заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности группы; вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в группе и МБДОУ в целом; - решает вопросы оказания помощи воспитателям группы в работе с неблагополучными семьями; - участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в группе; - планирует организацию познавательных и развлекательных мероприятий с детьми сверх годового плана.
Родительский комитет группы.	- содействует организации мероприятий с родителями (законными представителями) детей группы (родительских собраний, круглых столов, мастер-классов); - помогает воспитателям группы в работе с неблагополучными семьями и их детьми; - организует работу по выполнению решений родительского собрания группы; - отчитывается перед родительским собранием группы о выполнении его решений, о своей деятельности за отчётный период; - содействует совершенствованию педагогического процесса в группе; - помогает воспитателям группы в организации и проведении плановых воспитательных мероприятий в группе; - организует и проводит мероприятия с детьми сверх годового плана, по инициативе родительской общественности группы; - принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов детей и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в группе.

В 2024 году МБДОУ начало внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;

- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинга). Педагогическая диагностика проводится в начале и в конце учебного года. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка. Педагогическая диагностика проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого могут быть использованы только для оптимизации образовательной работы с группой 3 Пункт 4.3 ФГОС ДО. 4 Пункт 4.3 ФГОС ДО. 37 дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. В качестве показателей оценки основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают становление этой характеристики на протяжении всего дошкольного возраста. Для построения развивающего образования система мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка учитывает необходимость организации образовательной работы в зоне его ближайшего развития. Поэтому диапазон оценки выделенных показателей определяется уровнем развития интегральной характеристики - от возможностей, которые еще не доступны ребенку, до способности проявлять характеристики в самостоятельной деятельности и поведении.

Полученные в процессе анализа качественные характеристики существенно дополняют результаты наблюдения за продуктивной деятельностью детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной и др.).

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого в пределах нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	27	33,4 %	48	59,3 %	6	7,3 %	81	89,3 %

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года в МБДОУ д/с №4 выглядят следующим образом: 63,8 % детей в МБДОУ имеют высокий уровень освоения образовательной программы дошкольного образования 29% детей усвоили программу на среднем уровне и 7,2 % детей имеют низкий уровень усвоения ОПДО. Анализ мониторинга образовательного процесса позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей:

1. Наилучшие показатели:

ОО «Социально – коммуникативное развитие» (62,9% освоения)

На протяжении всего года велась работа по:

усвоению норм и ценностей, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

развитию общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;

становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

развитию социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формированию уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых;

формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества;

формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Добиться наилучшего результата среди образовательных областей по нашему мнению, нам помогло использование педагогической технологии «Клубный час» Необходимо продолжать работу с детьми через игровые дидактические игры. Большое внимания уделить по правилам безопасности ребят дома, и правил дорожного движения. Также проводить работу с родителями. Пополнить дидактический материал по дорожному движению.

Образовательная область «Физическое развитие» (66,2% освоения)

Реализация ОО находится на среднем уровне. Усилить работу в данном направлении, соблюдать двигательный режим, проводить закаливающие мероприятия, планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ.

2. Несколько ниже показатели:

ОО «Художественно – эстетическое развитие» (65,5%)

Продолжать обращать внимание на детей как нужно правильно держать карандаш. знакомить с народным декоративно-прикладным искусством. Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства. Усилить работу с детьми по формированию, умений и навыков во всех видах детской музыкальной деятельности. Во всех группах продолжать формировать интерес к музыке, закреплять вокальные умения, желание выполнять танцевальные движения.

ОО «Познавательное развитие» (68,6% освоения)

Усвоение программного материала находится на достаточно хорошем среднем уровне.

Рекомендации для педагогов: Продолжать работу в данном направлении. Развивать у детей интерес к самостоятельному познанию (наблюдать, обследовать, экспериментировать с разнообразными материалами, ставить опыты). Для этого использовать разнообразные формы работы (развивающие игры, проектный метод, коллекционирование, технологию «Ситуация»). Продолжать работу с детьми, через дидактический материал. Обогащать представления детей об окружающем мире, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Больше внимания уделить экспериментальной деятельности.

3. Самые низкие показатели:

ОО «Речевое развитие» (56% освоения)

Причины низких показателей ОО «Речевое развитие»:

1. Наследственный фактор, неправильное строение органов речевого аппарата у некоторых детей.
2. Есть воспитанники, пришедшие в детский сад с диагнозом «задержка речевого развития»
3. Адаптация (вторая группа раннего возраста)
4. Некомпетентность некоторых родителей в вопросах речевого развития ребенка.
5. Некомпетентность некоторых педагогов по проблеме становления речи.
6. Часто речевое развитие рассматривается как изолированный психологический процесс в отрыве от мышления, воображения, эмоций.

Необходимо уделять большое внимания по звуковой культуре речи, учить слушать внимательно литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, и развивать связную речь.

В целом результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

IV. Оценка организации

воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Продолжительность образовательного процесса: составляет 35 недель. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине деятельности, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Интеграция образовательных областей (примерная)	Периодичность			
	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Длительность занятий	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин
Общее количество занятий неделю	10	11	13	14

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов была организована консультация по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На консультации вместе с педагогами мы обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов. В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был в свою очередь организован совместный проект

«Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, выставлялась информация по теме на информационный стенд в каждой возрастной группе. В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: Спортивный праздник «Папа мама я, спортивная семья» «Будем в армии служить», «Русские народные игры», «Путешествие на планету здоровье» и т. д. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Тематический день, посвящённый Дню Государственного герба Российской Федерации. Беседа на тему: История происхождения герба и флага России. Беседа о значении слов «Родина, Россия», Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России. Книжно-иллюстративная выставка «Великий флаг, Российский флаг» в рамках цикла «Славься страна! Мы гордимся тобой! Презентация «Россия – родина моя».

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. С дошкольниками проводились тематические беседы и занятия: «Что такое профессия?», «Беседа о сотрудниках детского сада», «Беседа знакомство с профессией воспитатель», «Беседа знакомство с профессией младший воспитатель» и т.д.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий и рисунков «Портрет моего воспитателя», «Мой воспитатель в деле», книжная выставка «Воспитатель – это призвание и т.д.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года организовывались тематические мероприятия: Фестиваль педагогических идей «Педагог и наставник – шаги к успеху», выпуск видеороликов "Я - воспитатель", статьи в газете ДОУ «Мой наставник»

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции и т.п.

Вся работа была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ д/с № 4 и филиала в 2024 году были положены самостоятельно разработанная в соответствии

с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования образовательная программа дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 4 ребёнка (с ТНР — 2 детей и 1 ребенок с ЗПР и 1 УО). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 4 ребёнка. Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 4 ребёнка.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

V. Оценка кадрового обеспечения

Всего в МБДОУ и филиале МБДОУ работают 47 человек, учреждения укомплектованы педагогами согласно штатному расписанию. Создан работоспособный педагогический коллектив из 10 воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре, педагога – психолога, учителя – логопеда и учителя - дефектолога.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию —
- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Повышение квалификации педагогов

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Педагогическое мастерство педагогов повысилось в МБДОУ за счет самообразования, прохождения курсов профессиональной подготовки, аттестации, участия в работе вебинаров, семинаров, проектной деятельности, обобщения передового педагогического опыта. Согласно плана повышения квалификации по состоянию на декабрь 2024 года 100% прохождение курсов повышения квалификации педагогами ДОУ, 100% педагогов. Педагогов, не прошедших профессиональной переподготовки нет.

Педагоги активно участвуют в методической работе, как внутри учреждения, так и в городской методической сети: педагоги организуют открытые занятия, выступают на ГМО, участвуют в методических конкурсах - тем самым пополняя свое профессиональное портфолио и повышая уровень своей квалификации. В 2024 году педагоги МБДОУ старались показать уровень своего профессионального мастерства, принимая участие во всех мероприятиях, города, края и детского сада, поставленные задачи решались в разных формах методической работы: открытые просмотры, мастер-классы, обобщали свой опыт в различных интернет сообществах и на сайте учреждения, через онлайн обмен опытом в рамках межмуниципального взаимодействия с территориями Красноярского края. Так для педагогов г. Дивногорска был представлен следующий опыт работы:

- ✓ Игнатьева Л.Д. представила открытый показ ОД для педагогов г. Дивногорска «Тайны подводного мира»;
- ✓ Дорофеева Н.А. представила открытый показ ОД для педагогов г. Дивногорска «Кто пасётся на лугу».

Все педагоги МДОУ в течение года участвовали в общероссийском проекте «Школа цифрового века», благодаря участию в проекте систематически посещали вебинары, курсы повышения квалификации по разным направлениям организации работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ педагогического состава по возрастным категориям в МБДОУ :
до 30 лет – 1 (6,25%), старше 55 лет – 2 (12,5%).

Анализ педагогического состава по возрастным категориям в филиале МБДОУ : до 30 лет – 0 (0%), 55 лет– 1 (25%). Коллективы молодые, работники в основном до 50 лет. Возрастной состав стабильный.

По итогам 2024 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ

№п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	70%

2	Музыкальные инструменты	40%
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	40%
4	Картины, репродукции	70%
5	Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	80%
6	Технические средства обучения	30%
7	Детская литература	50%
8	Методическая литература	100%

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

картины для рассматривания, плакаты;

комплексы для оформления родительских уголков;

Программу работы по финансовой грамотности с детьми дошкольного возраста;

рабочие тетради для воспитанников по финансовой грамотности;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В методическом кабинете не созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Совместная деятельность организуется в музыкально – спортивном зале.

Информационное обеспечение детского сада в 2024

году включает: 4 компьютера, 4 ноутбука, 4 принтера, 2 DVD-плеера, телевизор, диапроектор с экраном, интерактивная доска.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и реализации образовательной программы.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ д/с№4 и филиале МБДОУ д/с№4 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 1;
- кабинет психолога, логопеда, дефектолога -1
- музыкальный зал/ 2
- физкультурный зал/ 2;

- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году МБДОУ д/с №4 и филиал МБДОУ д/с №4 провел текущий ремонт 6 групп, спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала.

Материально-техническое состояние МБДОУ д/с № 4 и филиала МБДОУ д/с №4, а также территорий соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С 01 по 30 апреля 2024 г. было проведено анкетирование среди родителей МБДОУ д/с № 4 и филиала МБДОУ д/с № 4 целью определения качества оказания муниципальных услуг в сфере образования, участие приняло 75 родителей. Получены следующие результаты:

Вопрос	Ответ «Да»	Ответ «Нет»	Ваши замечания и предложения по оказанию данной услуги
1. Удовлетворяет ли Вас режим работы детского сада?	75 (100%)	-	-нет замечаний
2. Удовлетворяет ли Вас обеспечение воспитанников питанием?	72 (96%)	3 (4%)	-нет замечаний -предложение усовершенствовать и разнообразить детское меню
3. Удовлетворяет ли Вас обеспечение воспитанников игрушками и дидактическими материалами?	57 (76%)	18 (24%)	-выделить средства на игрушки, развивающие игры и пособия, книги - необходимо обновить оснащение детского сада - игрушки, материалы для занятий, спортивный инвентарь -
4. Доступна ли в детском саду информация о предоставляемых услугах для получателей этих услуг?	70 (93 %)	5 7 %)	-нет замечаний и предложений по оказанию данной услуги

5. Соответствуют ли возрастным особенностям воспитанников: учебные занятия?	72 (96%)	3 (4%)	-так как всего две разновозрастные группы необходимо сделать ещё хотя бы одну третью группу, так как дети должны заниматься согласно возрасту . Получается что малыши занимаются с детьми по старше .дошкольников занимаются с детьми которые младше на 2 года . Это не правильно . Дети должны заниматься согласно возрасту.
6. Соблюдаются ли в учреждении санитарно-гигиенические нормы?	72 (97%)	2 (3%)	7. 8. -обязательная утренняя проверка детей в приёмной на присутствие или отсутствие высокой температуры
9. Прочее			- Родители просят чтобы уличная площадка для прогулок была оснащена современным оборудованием. Сейчас там все очень старое. - Отремонтировать летние веранды, установить игровые формы на участке. -Выровнять стены и потолки в группах! -Заменить асфальт, а то ходить не возможно. Дети ходят запинаятся, невозможно смотреть.

В результате анкетирования родителей выявлены следующие данные:

Удовлетворённость режимом работы детского сада составляет 69,8 %.

Организацией питания в ДОО подавляющее большинство родителей 96% довольны; 57 (76%) человек из числа проголосовавших считают, обеспечение воспитанников: игрушками и дидактическими играми удовлетворительным. Детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворять интересы ребенка.

➤ 70 (93 %) родителя из разных возрастных групп отметили, что педагоги предоставляют своевременно предоставляют информацию об учреждении, консультационную и иную помощь в вопросах воспитания ребенка, режиме работы учреждения, организации питания, что дает возможность родителям грамотно строить отношения с детьми и педагогами.

➤ 72 (96%) родителя отмечают профессионализм педагогов в части обучения и воспитания воспитанников в ДОУ, умение выстраивать взаимоотношения родителями.

➤ Сотрудники ДОУ создали комфортные, безопасные и санитарно-гигиенические условия для каждого ребенка, что отметили 72 (97%) родителя.

Анализ анкетирования показывает, что родители на 95% удовлетворены качеством оказываемых муниципальных услуг в сфере дошкольного образования в МБДОУ д/с №4, но имеются предложения, по оказанию муниципальных услуг в сфере дошкольного образования в МБДОУ д/с №4:

Родители просят чтобы уличная площадка для прогулок была оснащена современным оборудованием. Отремонтировать летние веранды в филиале МБДОУ, установить игровые формы на игровых участках. Выровнять стены и потолки в группах! Заменить асфальт, а то ходить не возможно.

Пути решения:

✓ Провести дополнительную работу с педагогическим и учебно – вспомогательным персоналом в части исполнения санитарно – гигиенических требований. Усилить контроль за соблюдением санитарно – гигиенических требований всеми работниками МБДОУ.

✓ Провести дополнительную работу с педагогами в части исполнения режима дня и усиления контроля за работой в утренний промежуток времени во время приёма детей.

✓ Перераспределить финансирование с учётом увеличения сумм на развивающие игрушки и пособия для детей и благоустройство территории детского сада.

✓ Выйти на корректировку с вопросом благоустройства территории (замена веранд и асфальтового покрытия).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	81
в режиме полного дня (8–12 часов)		81
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	68
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		81 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		4 (4,94%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		77(95,06%)
присмотру и уходу		81 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (62,5%)
с высшей		3 (18,75%)
первой		7 (43,75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	

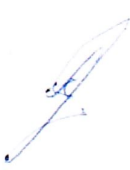
работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(процент)	
до 5 лет		0(0%)
больше 30 лет		2 (12,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (6,25%)
от 55 лет		2 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	197
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3.648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ детский сад полностью укомплектовано педагогическим обслуживающим персоналом, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ д/с №4

 Г.А. Путинцева