

Рассмотрено:  
 На педагогическом совете  
 Протокол № 4  
 От 15 апреля 2020г



### Отчёт о результатах самообследования МБДОУ д/с № 5 за 2019 календарный год.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в период с 25.02.2020г. по 15.04.2020г. педагогическими работниками МБДОУ д/с № 5 проведено самообследование образовательной деятельности организации и сформирован отчет о деятельности МБДОУ д/с № 5 за отчетный период 2019 календарный год.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, определение эффективности и качества образовательных услуг, выявление проблем в работе образовательной организации и определение дальнейших перспектив развития ДОУ.

Отчет о результатах самообследования за 2019 календарный год включает общую характеристику организации и состоит из следующих разделов:

Аналитическая часть.

- I. Общие сведения об организации.
- II. Оценка системы управления МБДОУ.
- III. Оценка образовательной деятельности организации.
- IV. Оценка кадрового обеспечения.
- V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационное обеспечения.
- VI. Оценка материально-технической базы.
- VII. Оценка внутренней системы оценки качества образования.

#### I. Общие сведения об организации.

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5, III категория
Заведующий	Васильева Светлана Дмитриевна
Адрес организации	663082 г. Дивногорск, п. Усть-Мана, ул. Комсомольская д. 54
Телефон, факс	Тел./факс 8 (39144) 3-83-30
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Vsd.ds_5@mail.ru">Vsd.ds_5@mail.ru</a>
Адрес сайта	<a href="https://ds5.divedu.ru">https://ds5.divedu.ru</a>
Учредитель	Отдел образования г. Дивногорска
Дата создания	1958 год
Лицензия	№ 7110-л от 16.11.2012 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5, III категория расположено на берегу слияния двух рек – величественной реки Маны и могучего Енисея. Лесной массив, расположенный в непосредственной близости, благотворно влияет на физическое здоровье и умственное развитие детей.

Здание детского сада построено в 1958 году Манской сплавной конторой и предназначалось для детей работников лесной отрасли поселка. В 1993 году детский сад передан на баланс Комитета по образованию города Дивногорска.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада в соответствии с ФГОС ДО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Время пребывания детей: 12-ти часовое

Структура групп : 2 разновозрастные группы с нормативной наполняемостью – 35 детей

Контингент воспитанников - от 2 до 7 лет

## II. Оценка системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В соответствии с Уставом МБДОУ органами самоуправления являются: Общее собрание работников МБДОУ, Педагогический совет, Общее родительское собрание и родительский комитет МБДОУ. Непосредственное руководство осуществляет заведующий, который организует руководство в соответствии с законодательством РФ и несет ответственность за деятельность МБДОУ перед Учредителем.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	- Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет управление педагогической деятельностью и определяет направления образовательной деятельности: - отбирает и принимает образовательные программы для использования их в работе, - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, - рассматривает вопросы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, - организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта, - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ;
Общее собрание работников	избирает общественные органы; - рассматривает вопросы о заключении с заведующим коллективного договора; - принимает Устав и изменения к нему;



	- разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план работы, локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетентности;
профсоюзный комитет	Рассматривает вопросы: - защита социально-трудовых прав работников, в том числе посредством обращения в органы, рассматривающие трудовые споры; - ведение коллективных переговоров, заключение коллективных договоров или соглашений, контроль за их исполнением; контроль за соблюдением работодателем законодательства о труде; - получение информации от работодателя, органов государственной власти и местного самоуправления по социально-трудовым вопросам.

Педагогический совет является высшим органом самоуправления. Действует в соответствии с Положением о педагогическом совете. Решения педсовета МБДОУ, принятые в пределах его полномочий, и в соответствии с законодательством, обязательны для всех членов коллектива.

В детском саду функционируют Общее родительское собрание и Родительский комитет ДОУ. Родительские собрания проводятся не реже 1 раза в квартал. На общем родительском собрании заслушиваются отчеты заведующего и педагогов о работе с детьми, отчет о финансовой деятельности ДОУ, согласовываются локальные акты ДОУ, утверждаются учебные планы и программы на учебный год. Родительский комитет детского сада содействует в организации и совершенствовании воспитательно-образовательного процесса, совершенствовании материально-технической базы, вносит предложения по созданию оптимальных условий по укреплению здоровья детей и организации питания в ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах открытости и демократичности.

Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) согласно Устава дошкольного образовательного учреждения.

Отношения между ДОУ, Учредителем (Администрации г. Дивногорска) и Отделом образования регулируются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Устава ДОУ.

**Выводы:** Структура управления дошкольного образовательного учреждения соответствует статьям Федерального закона «Об образовании», Постановлению Правительства Российской Федерации о местном самоуправлении, что позволяет стабильному функционированию детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности организации.

Образовательный процесс в МБДОУ д/с № 5 организован в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 5.

Образовательный процесс в МБДОУ строится на основе основной образовательной Программы дошкольного образования, осуществляется на русском языке, по очной форме. Основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО)

разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ориентирована на детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет.

Детский сад посещают 32 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет, сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Количество детей с ОВЗ – 1.

Количество детей с инвалидностью – нет.

Содержание ООП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие;

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. При этом объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет не менее 60%, и части, формируемой участниками образовательных отношений не более 40% от общего объема.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13: для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 минут, продолжительность непрерывной образовательной деятельности детей от 3 до 4 лет не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет не более 30 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают: интеграция всех видов детской деятельности, комплексно - тематический принцип планирования деятельности детей, учет индивидуальных особенностей детей, тесное сотрудничество воспитателей и специалистов ДОУ; взаимодействие с родителями (законными представителями), взаимодействие с социумом.

Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность ДОУ осуществляется через дополнительные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Стеркина, Н. Авдеева, О.Князева. Учебное пособие;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Князева, М.Маханева;
- «Ладушки» Полная программа музыкального воспитания детей в детском саду И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;
- «Физкультура в детском саду» - учебно-методический комплекс Пензулаева Л.И.
- «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, И. А. Лыкова;
- «Экологическое воспитание в детском саду» Программа экологического воспитания О. А. Соломенникова;

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для нашего ДОУ является активное познание воспитанников окружающего мира через деятельность (общение, игра,



познавательной-исследовательской деятельностью - как сквозные механизмы развития ребенка).

В практике ДОУ используются разнообразные формы работы с детьми:

- Непрерывная образовательная деятельность
- Образовательная деятельность при проведении режимных моментов
- Самостоятельная деятельность детей
- Индивидуальная работа с детьми
- Взаимодействие с семьями воспитанников

Одной из главных задач МБДОУ д/с № 5 – сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, поэтому основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья детей, являются профилактические мероприятия (с письменного согласия родителей, законных представителей).

- плановые осмотры специалистов;
- плановая вакцинация;
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и во время отсутствия детей;
- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- наблюдение за контактными детьми во время карантина;
- профилактические закалывающие процедуры:
- водное закаливание при обширном умывании и мытье ног прохладной водой в тёплый период года;
- солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;
- воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;
- хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;
- облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой и другие.

Все перечисленные профилактические мероприятия способствуют укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

Анализируя заболеваемость детей можно сделать следующие **выводы**:

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка:

Учебный год	Кол-во детей	Фактическая посещаемость	% посещаемости	Пропуски по болезни	Пропуски по болезни на одного воспитанника
2019	32	4533	69 %	1058	33

**Результаты адаптации воспитанников к условиям образовательного учреждения:**

Учебный год	Характер адаптации							
	Легкая		Средней тяжести		Тяжелая		Крайне тяжелая	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
2018 г.	8	88,9%	1	11,1%	0	0	0	0
2019 г.	6	75%	1	12,5%	1	12,5%	0	0

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

В ДОУ разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования по каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		норма		Ниже нормы		итого:	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей								

В детском саду функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), который обеспечивает качество коррекционной работы по устранению недостатков в развитии. На основании медико-педагогического обследования составлены карты развития детей, планы взаимодействия с воспитателями, специалистами, родителями. Формы коррекционной работы специалистов носят как индивидуальный, так и подгрупповой характер.

Педагогом-психологом совместно с воспитателями детского сада реализуется проект «Собираем портфель умений будущего первоклассника», целью которого является - создание благоприятных социально-психологических условий для успешной адаптации к школе, оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания для детей подготовительной группы позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В 2019 году в школы города Дивногорска поступило 12 выпускников МБДОУд/с № 5. Все они успешно адаптировались к новой образовательной ступени.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития детей, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе проблемно-поисковых ситуаций, обогащению предметно-развивающей среды, внедрению в практику современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих технологий; применению знаний и умений, полученных педагогами на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, мероприятиях по сетевому взаимодействию.

**Выводы:** Анализ содержания и качества подготовки воспитанников показал рост высокого уровня и снижение достаточного уровня подготовки детей к обучению в школе. Выпускники детского сада успешно адаптировались к первой ступени начального образования, социализированы в обществе.

#### **Преимущества с другими ОУ:**

Детский сад находится в едином образовательном пространстве с учреждениями образования и культуры города Дивногорска и поселка Усть-Маны, несмотря на свою отдаленность.



МБДОУ д/с № 5 продолжает активно сотрудничать с отделом образования администрации города Дивногорска, детской эколого-биологической станцией, с художественной школой имени Шепелевича, с «Дивногорским художественным музеем», МБУ «Комплексным центром социального обслуживания населения города Дивногорска», народным музеем поселка Усть-Мана, поселковой библиотекой, Домом культуры п.Усть-Мана, с отделом профилактики ГИБДД, ДДТ и школами г.Дивногорска, отделом полиции № 13 по вопросам профилактики, а также ПЧ-41 с.Овсянка по вопросам пожарной безопасности ДОУ. Результаты взаимодействия

Анализ взаимодействия МБДОУ  
с социальными партнерами и родителями за 2019 год

№ п/п	Партнеры	Содержание взаимодействия
1	ДК п.Усть-Мана	Совместные праздники, участие в концертах
2	Библиотека п.Усть-Мана	Еженедельное посещение библиотеки, обмен книг, познавательные беседы, развивающие викторины
3	Народный музей п.Усть-Мана	Экскурсии в народный музей, знакомство с прошлым поселка, знаменательными событиями, рассказы о ветеранах ВОВ.
4	ДЭБС г.Дивногорск	Участие в городских конкурсах, природоохранных акциях
5	МБУ «Комплексный центр» г.Дивногорск	Посещение ветеранов п.Усть-Мана,
6	ОП ГИБДД г.Дивногорск	Совместные развлечения, посвященные правилам дорожного движения, правилам поведения на дорогах, в транспорте.
7	ПМПК	Оказание консультативной помощи родителям и педагогам по вопросам реализации ОП ДО
8	ДХМ им.	Мастер-классы, совместное проведение образовательной деятельности,
9	Художественная школа им.Шепелевича	Участие в творческих конкурсах
10	КГБУ «Дивногорская МБ»	Осуществление медицинского сопровождения воспитанников
11	ПЧ-41 с.Овсянка	Совместные мероприятия по пожарной безопасности, отработка плана эвакуации воспитанников с участием инспектора ПЧ - 41
12	Отдел полиции № 13	Профилактика правонарушений. Формирование правил безопасного поведения в окружающем мире.

**Взаимодействие с родителями.**

Важным условием обеспечения качества образовательных услуг является сотрудничество с родителями детей, цель которого – создание единого пространства развития ребенка.

Коллектив выстраивает взаимодействие с родителями на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- разработка единых требований ДОУ и семьи по вопросам образования и воспитания детей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;

- наглядная информация;
- мастер-классы для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Для выстраивания работы по взаимодействию с родителями проведен анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	25	78,12%
Неполная с матерью	7	21,88%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	37,5%
Два ребенка	16	50 %
Три ребенка и более	4	12,5%

В отчетном периоде родители активно участвовали в жизни детского сада:

- в организации выставок, совместных работ с детьми к тематическим праздникам (мероприятиям);
- в проведении тематических квестов, экскурсий выходного дня;
- в организации и проведении детских праздников и развлечений, отчетных концертов, мероприятий, посвященных Дню Победы;
- совместных мероприятиях (спортивных соревнованиях: «День здоровья», «Папа, мама, я - дружная семья», «День матери», в экологической акции «Налетай-ка», «Енисей ищет друзей» и т.д.

В 2018 году апробирована, а в отчетном году продолжена новая форма взаимодействия с родителями – день самоуправления в ДОУ. В День дошкольного работника активные родители приняли участие в организации образовательной деятельности с детьми: проведении мастер-класса, утренней гимнастики и прогулки.

В результате реализации данного направления нам удалось:

- приобщить родителей к активному участию во всех мероприятиях как детского сада, так и на городском уровне.
- повысить педагогическую культуру родителей;

По результатам анкетирования родителей в 2019 году общая удовлетворенность работой ДОУ составляет 86%.

Дополнительных платных услуг МБДОУ д/с № 5 не предоставляет.

**ВЫВОД:** Образовательная деятельность в учреждении в детском саду осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования обеспечивает получение одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

#### IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% в соответствии со штатным расписанием.



В учреждении всего работают 8 педагогов, из них 4 воспитателя, 3 специалиста, 1 руководитель.

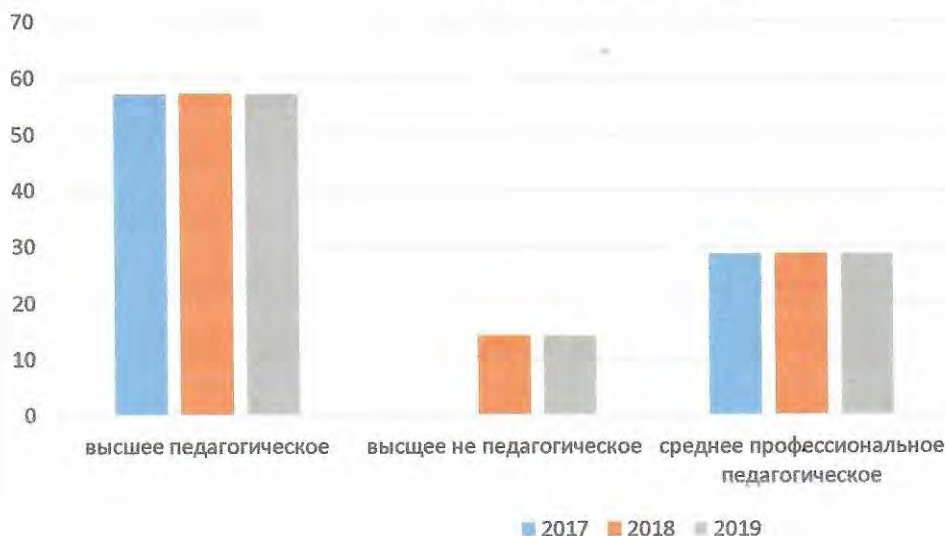
Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений города и края, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2019 году обновлен кадровый состав педагогов.

В соответствии с планом аттестации в 2019 году аттестованы на первую квалификационную категорию 2 воспитателя. Один педагог подтвердил имеющуюся первую категорию. Между тем в детский сад пришел один воспитатель без категории. Таким образом аттестационную категорию имеют 56,4% педагогических работников. Высшую аттестационную категорию имеет 14,3%, первую аттестационную категорию имеют 42,8% педагога.

#### Образовательный уровень педагогов:

Все педагоги МБДОУ д/с № 5 имеют профессиональное педагогическое образование.

#### образование педагогов



#### Распределение педагогов по стажу работы





## ПО КАТЕГОРИИ

■ без категории ■ первая категория ■ высшая категория



### **Повышение квалификации:**

В 2019 году педагоги прошли курсы повышения квалификации по ключевым темам: «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО». В соответствии с планом в отчетном периоде повысили квалификацию 4 педагога, что составляет 57%.

Кроме того педагоги ДОУ повышают свой профессиональный уровень участвуя в различных курсах повышения квалификации по различным направлениям деятельности компетентностей педагога Общероссийского проекта «Школа цифрового века».

**Вывод:** Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, активно внедряют ИКТ – технологии в образовательный процесс. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Методическое обеспечение образовательной деятельности определено образовательными программами, реализуемыми в детском саду. В 2019 году проводилась работа по пополнению программно – методической литературой, методическими материалами, а также техническими средствами обучения и воспитания. В соответствии с выделенными субвенциями были приобретены новые методические пособия по перспективному планированию образовательной деятельности, организации прогулок с детьми, по организации развивающей предметно-пространственной среды в группах.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, совмещенном с кабинетом заведующего, а также в группах на рабочих местах педагогов. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Детский сад достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием: в каждой группе имеется мультимедийный проектор, ноутбук, цветной принтер и МФУ, приобретен еще один ноутбук для общего пользования специалистов.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-



ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Программное обеспечение лицензировано, используется в соответствии с требованиями Роскомнадзора.

Педагогические работники ДООУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности. Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, конкурсы, создание памяток, переписку по электронной почте, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте ДООУ в сети Интернет.

**Вывод:** Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно - образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне.

Наблюдается недостаточный уровень обеспечения адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.

## **VI. Оценка материально-технической базы**

### **Обеспечение здорового питания**

МБДОУ осуществляет питание детей согласно санитарно эпидемиологических правил и нормативов, организовано пятиразовое питание с учетом рекомендованного набора продуктов и утвержденного примерного 20-дневного меню. Питание удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. Энергетическая ценность (калорийность) суточного рациона питания детей на отдельные приемы пищи при 12-ти часовом пребывании в детском саду распределены следующим образом: завтрак (20 %), второй завтрак (5%), обед (35 %), полдник (15 %) , ужин (20 %).

Организация питания осуществляется штатным персоналом МБДОУ, для этого имеется пищеблок с набором помещений в соответствии с СанПиН.

В состав пищеблок МБДОУ д/с № 5 входят следующие помещения:

- склад для хранения сыпучих продуктов,
- склад для хранения скоропортящихся продуктов,
- склад для хранения овощей,
- цех первичной обработки овощей,
- мясо-рыбный цех,
- цех холодной продукции,
- горячий цех,
- цех для обработки кухонной посуды и утвари.

Все помещения оборудованы достаточным количеством необходимого технологического и холодильного оборудования, находящемся в рабочем состоянии.

Закупка и поставка продуктов питания в ДООУ осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом от 05.04.2013г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» на контрактной основе, как за счет средств бюджета, так и за счет средств платы родителей (законных представителей) за содержание ребенка в ДООУ. Порядок поставки продуктов определяется муниципальным контрактом.

Продукты питания, поступающие на пищеблок, соответствуют установленным санитарным требованиям и требованиям безопасности, проходят входной контроль. Ежедневно в меню включены: молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыбу, сыр, яйцо и другие) включены в меню 2-3 раза в неделю. Питание детей в детском саду соответствует принципам щадящего питания, предусматривающем использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключает жарку блюд, а также продукты с раздражающими свойствами. При кулинарной обработке пищевых продуктов соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к технологическим процессам приготовления блюд.

Медицинским персоналом, закрепленным за МБДОУ д/с № 5 осуществляется регулярный контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, за работой пищеблока, качеством обработки посуды, санитарно-эпидемиологический контроль за качеством уборки помещений.

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей – основная задача педагогического коллектива ДОУ.

В МБДОУ д/с № 5 организована предметно-развивающая среда, способствующая решению задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, обеспечение их интеллектуального, личностного и физического развития, которая соответствует возрастным особенностям детей, уровню их активности и интересов, санитарно-гигиеническим требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми.

Медицинское обеспечение воспитанников осуществляется врачом-педиатром и медицинской сестрой по договору с КГБУЗ «Дивногорская МБ».

В здании детского сада имеются медицинский блок, состоящий из:

- кабинета приема врача,
- процедурного кабинета,

оснащенных необходимым оборудованием и инструментарием в достаточном количестве в соответствии с современными санитарными требованиями. Получено положительное санитарно-эпидемиологическое заключение от 20.01.2016г № 24.49.32.000.М000020.01.16 по следующим видам:

Осуществление медицинской деятельности:

1) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по:

- сестринскому делу в педиатрии;

2) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по:

- вакцинации;
- неотложной медицинской помощи;
- педиатрии;

Для организации образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в МБДОУ д/с № 5 оборудованы следующие кабинеты:

- кабинет заведующего, совмещен с методическим кабинетом;
- физкультурный зал совмещен с музыкальным залом;
- спортивная площадка на улице;
- оборудованные участки для прогулок детей;
- групповые помещения для детей дошкольного возраста.

Групповые помещения состоят из приемных (для приема детей и хранения верхней одежды, игровых (для проведения игр, занятий и приема пищи), спален, буфетных (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетных (туалет и умывальная) комнат. Группы оснащены безопасной, эстетически привлекательной мебелью и оборудованием. Пространство групп организовано в виде центров для самостоятельной и совместной деятельности. Развивающие центры укомплектованы необходимыми учебно-методическими пособиями и дидактическими материалами. Все базовые компоненты предметно-развивающей среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательно-речевого и социально-личностного развития детей. Пространство групп светлое и комфортное. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям программы, безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и особенностям развития детей. Группы оснащены бактерицидными лампами. Уровень освещенности соответствует нормативным требованиям. Для родителей оформлены информационные стенды. Имеются уголки детского творчества.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена и направлена на познавательную активность ребенка, стимулирует процесс его развития, социализации, творчества. Предметно-развивающая среда в группах учитывает возрастные и индивидуальные



особенности детей. В МБДОУ имеются технические и информационно - коммуникативные ресурсы: в каждой группе имеется ноутбук и мультимедийный проектор, лазерный цветной принтер. Материально-технические условия МБДОУ позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии.

В детском саду имеется зал общей площадью 62,2 м<sup>2</sup> для проведения музыкальных занятий и занятий физкультурой. Зал оснащен гимнастическими скамейками, матами, мячами, обручами, гимнастическими палками, и другим спортивным инвентарем. Для музыкального воспитания детей имеются фортепиано, музыкальный центр, комплекты народных музыкальных инструментов, дидактический материал по музыкальному воспитанию детей, собрана фонотека музыкальных произведений для детей. Для проведения музыкальных занятий и праздников, досугов имеются музыкальные и шумовые игрушки, для театрализованной деятельности - костюмы для детей и взрослых, различные виды кукольных театров. Физкультурные и музыкальные занятия, утренняя гимнастика, праздники и досуги проводятся в соответствии с графиком использования совмещенности зала.

Созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе: на территории детского сада имеются прогулочные площадки, оборудованные верандами для каждой возрастной группы и спортивно-игровым оборудованием; для проведения физкультурных занятий и спортивных игр на воздухе имеется спортивная площадка, оснащенная турником для подтягивания. На территории детского сада имеются огород и цветники.

Для обеспечения безопасности воспитанников, сотрудников, родителей территория МБДОУ освещена, по периметру огорожена бетонным забором в соответствии с требованиями СанПиН. Детский сад оборудован системой пожарной безопасности, в каждой группе установлена тревожная кнопка для экстренного вызова, система контроля доступа.

Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципальным заданием на 2019 год. Успешно решались задачи реализации государственной политики и требований нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, создания надежности и защищенности объекта в соответствии с нормами ППБ и антитеррористической защищенности. В 2019 году проведен текущий ремонт помещений игровых комнат, раздевалок, мест общего пользования

**Выводы:** материально-техническое состояние детского сада и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. В МБДОУ созданы условия в соответствии с нормами и правилами пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, осуществляется деятельность по улучшению материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учетом интересов детей и их возрастных особенностей. Предметно-пространственная среда обеспечивает условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Вместе с тем имеется недостаточное оборудование спортивной площадки на территории детского сада, требуется ремонт теневого навеса, а также приобретение игрового и спортивного оборудования на площадке.

## **VII. Оценка внутренней системы оценки качества образования.**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

84,6% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, в которых занимали призовые места.

В период с 09.12.2019 по 13.12.2019 проводилось анкетирование 31 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и

- вежливость работников организации – 83,8 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 70,9%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 61,2%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 83,8%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым 8436– 90,3%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих единую оценку эффективности образовательных программ.

Внутренний контроль качества образования осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе контроля качества образования МБДОУ д/с № 5». Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе основной образовательной программы и годового плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях педагогического совета ДОУ. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри МБДОУ, которая включает в себя:

- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

В соответствии с приказом руководителя в МБДОУ используются следующие виды контроля: административный, оперативный, плановые проверки. Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ 2018г. были: выполнение основной образовательной программы ДОУ; готовность воспитанников к обучению в школе; выполнение поставленных годовых задач; взаимодействие с семьями обучающихся (воспитанников); кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов); материально - технические условия. Для оценки качества образования использовались материалы тематического контроля, оперативного контроля, результаты участия в конкурсах, анкетирование родителей. Результаты оценки качества образования заслушивались на педагогических советах, общем собрании коллектива.

Результатами контроля является получение объективной информации о деятельности ДОУ в учебном году и причинах, влияющих на динамику качества образования, принятию управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса. Наиболее результативными видами контроля явились: тематический, который выявляет уровень работы по задачам, намеченным в годовом плане ДОУ, оперативный, который выявляет состояние работы ДОУ на определённом этапе и направлен на профилактику возможных нарушений в деятельности ДОУ.

Внутренняя система оценки качества образования способствовала получению объективной информации о функционировании и развитии МБДОУ, причинах, влияющих на динамику качества образования; принятию обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию и повышению уровня информированности участников образовательных отношений; прогнозированию развития образовательной системы МБДОУ на новый учебный год.

**Выводы:** внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации задач по различным направлениям деятельности учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования и развития ДОУ.



**Показатели деятельности за 2019 год**  
**МБДОУ д/с № 5, подлежащие самообследованию**  
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	32 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	32 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	29 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	32 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	32 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/3,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/3,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/3,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	33 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек / 71,4 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 71,4 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 28,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека /28,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека / 57,1%
1.8.1	Высшая	1 человека / 14,3%
1.8.2	Первая	1 человека / 42,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/100%



1.9.1	До 5 лет	3 человека /42,8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/28,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/ 14,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/87,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/87,5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 /4 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.