

## Календарный комплексно-тематический план образовательной деятельности

**Дата:**

**Тема недели:** «Азбуку улиц помним всегда, чтоб не случилась с нами беда»

Возрастная группа \_подготовительная к школе

Воспитатели: Лобанова Светлана Юрьевна, Розвезева Наталья Ивановна

**Цель:** демонстрация представления правил дорожного движения во всех видах деятельности

**Задачи:**

обучающая: продолжать осваивать навыки безопасного поведения на дорогах.

развивающая: соблюдать правила дорожного движения на улицах, продолжить знакомить детей с понятиями «улица», «тротуар», «проезжая часть», «пешеходный переход», «**дорожные знаки**».

воспитательная: соблюдать культуру поведения на улице и в общественном транспорте с целью предупреждения детского **дорожно-транспортного травматизма**.

**Итоговое мероприятие:** Викторина «Знатоки дорожного движения»

День недели	Совместная образовательная деятельность педагогов и детей		Самостоятельная деятельность ребенка в подготовленной среде (РППС)	Взаимодействие с родителями и другими социальными партнерами
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных процессах		
Понедельник	<p><b>Физическое развитие</b>  <b>Физкультурное занятие:</b>                      П.И «Ловкий пешеход»,                      п.и «Сигналы пешехода»                      Цель: ознакомление с пешеходным переходом и сигналами светофора.  <b>Ознакомление с окружающим миром:</b></p>	<p><b>Прием детей:</b>  <b>Игра:</b> «Найди лишнее»                      Цель: ознакомление с лишним в цепочке.  <b>Дежурство</b> (по столовой,)                      Цель: Соблюдения поручений и умения включаться в трудовые связи со взрослыми.  <b>Гимнастика:</b> Хождение по ребристой доске.                      Цель: Создания условий для профилактики и лечения плоскостопия.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей по выбору в центрах активности                      Цель: приобретения самостоятельности, опыта принятия решений и выражения своих мыслей и чувств.</p>	<p><b>Информирование родителей</b> о теме недели                      «ознакомление правил поведения на дороге, и умение применять их.»                      Текстовая консультация</p>

	<p><i>«Правила движения - всем без исключения»</i></p> <p>Цель: закрепление знания детей о не которых дорожных знаков. Чтение худ. Литературы Б. Житков «Светофор»</p> <p>Беседа: по прочитанному</p> <p>Цель: создание интереса к прочитанному и ознакомление с сигналами светофора.</p>	<p><b>Утренний круг:</b> «наше хорошее настроение»</p> <p>Цель: организовать детей для обсуждения настроения и планов реализации совместных дел. Предложить для обсуждения тему «Правила на дороге». Учить детей культуре диалога.</p> <p><b>Подготовка к прогулке:</b> А. А. Иванов Азбука безопасности: «Как неразлучные друзья дорогу переходили»</p> <p><b>Цель:</b> Ознакомление с персонажами, и создание интереса к различным формам изучения и закрепления правил дорожного движения.</p> <p><b>Наблюдения</b> за движением машин и работой водителя.</p> <p>Цель: создание условий для расширения знаний детей об опасностях на дорогах.</p> <p><b>Подвижные</b> и спортивные игры: «Сигналы светофора», игра-соревнование «Кто быстрее соберет светофор»</p> <p>Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя.</p> <p>Трудовая деятельность: Строительство автодороги, игра с машинками с соблюдением ПДД.</p> <p>Цель: учить работать сообща, помогать друг другу</p> <p>Возвращение с прогулки</p> <p>Чтение перед сном: Рассказ А. Иванова « Как не разлучные друзья дорогу переходили»</p> <p>Цель: Создание условий для закрепления правил поведения на улице, на примере сказочных героев.</p>	<p>Обогащенные игры в центрах активности</p> <p>Цель: приобретение социальных навыков.</p> <p>Центр ПДД: сюжетные картинки по ПДД</p> <p>Центр сюжетно-ролевой игра: «Мы юные пешеходы», атрибуты: свисток, фуражка,</p> <p>Цель: создание реальных жизненных ситуаций, проигрывание и оживление этих ситуаций детьми.</p> <p><b>Выносной материал</b> для самостоятельной деятельности детей на прогулке лопатки, формочки, машинки, игрушки, ведерки.</p>	<p>(буклеты) «дети и дорога»</p> <p>Цель: приобщение родителей к образовательному процессу.</p>
--	---	---	---	---

		<p><b>Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры</b>          Цель: укрепление нервной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие мышц и костей</li> <li>• улучшение работы внутренних органов</li> </ul> <p>Детские активности: «Найди лишнее»          Цель: учить находить закономерности, лишнее в цепочке и объяснять свой выбор</p> <p><b>Вечерний круг</b>          Цель: Вспомнить с детьми прошедший день, все самое интересное; обсудить проблемные ситуации «Правила на дороге»</p> <p><b>Подготовка к прогулке, прогулка: П.И «Красный, зеленый, желтый»</b>          Цель: Создание условий для развития внимания, бега.</p> <p><b>Уход детей домой:</b></p>		
<b>Вторник</b>	<p><b><u>Познавательно-исследовательская деятельность</u></b>  <b>ФЭМП</b> Тема: «Логика, ориентировка в пространстве, на бумаге»          Цель: ориентирование в пространстве.</p> <p><b>Ознакомление с предметным и социальным миром.</b>          Тема: «Путешествие в прошлое автомобиля».          Цель: Ознакомление детей с автомобилем, для чего</p>	<p><b>Приём детей</b>  <b>Игра:</b> «Что изменилось»          Цель: развитие памяти и внимание</p> <p><b>Дежурство</b> в уголке природы: предложить помочь воспитателю полить цветы, прорыхлить землю.          Цель: привлечение к труду</p> <p><b>Гимнастика:</b> Упражнения «Садимся в машину»          Цель: Настроить, “зарядить” организм ребенка на весь день.</p> <p><b>Утренний круг:</b> Беседа «Зачем нужны дорожные знаки»          Цель: ознакомление с названиями и значениями дорожных знаков, умение</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей по выбору в центрах активности          Цель: приобретения самостоятельности, опыта принятия решений и выражения своих мыслей и чувств.          Обогащенные игры в центрах активности          Цель: приобретение социальных навыков.          Центр науки: машинки, домино транспорт.</p>	<p><b>Информирование родителей</b>          Рекомендации по чтению художественной литературы.          Анкета и тест «Что я знаю о правилах дорожного движения»          Цель: выявление уровня компетентности родителей в знании правил дорожного</p>

	<p>человек создал автомобиль; понимание назначения и функции автомобиля. Подготовительный этап для создания мультфильма.</p>	<p>определять, какие знаки предназначены для водителей, а какие для пешеходов. Предложить для обсуждения «проблемную ситуацию» Для чего нам нужны дорожные знаки? Учить детей культуре диалога <b>Прогулка</b> <b>Наблюдения:</b> «Пешеход переходит улицу» Цель: Создание условий для закрепления знаний детей о правилах движения пешеходов и о видах пешеходных переходах <b>Подвижные и спортивные игры:</b> «Я-пешеход» Цель: Соблюдение правил переходить улицу и развитие внимания. <b>Экспериментирование:</b> «Чья машина самая быстрая». Цель: организовать игру с машинками одного размера и одинаковой конструкции, но разного цвета Трудовая деятельность: расчистка площадки для игр. Цель: обучение работать сообща Возвращение с прогулки Чтение перед сном: С. Михалков «Моя улица» Цель: создание условий для развития слухового восприятия детей. <b>Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры</b> <b>Закаливание водой.</b> Цель: оздоровление организма, обмен веществ, активизируются все процессы организма.</p>	<p>Центр сюжетно-ролевой игры: «Путешествие по городу» атрибуты: макет улицы города, картинки с изображением здания детского сада, дороги. станций метро, эскалаторы. Цель: ознакомление детей с правилами поведения на улице, в транспорте и общественных местах <b>Выносной материал</b> для самостоятельной деятельности детей на прогулке, Пешеходная дорога(зебра), светофор, машинки</p>	<p>движения.</p>
--	--	---	--	------------------

		<p>Детские активности: «автоинспектор и водитель»  Цель: ознакомление со знаками уличного движения и их назначением.  <b>Вечерний круг «Добрые дела»</b>  Цель: Вспомнить с детьми прошедший день, все самое интересное.  <b>Подготовка к прогулке, прогулка:</b>  наблюдение за проезжающим транспортом  Цель: закрепление названия частей машины (кузов, кабина, колеса, руль) отмечать большое разнообразие машин, их значение.  <b>Уход детей домой.</b></p>		
<b>Среда</b>	<p><b><u>Речевое развитие</u></b>  <b>Развитие речи.</b>  Чтение литературы:  Прокофьев С. «Мой приятель-светофор». Н.Д. Калинина  Как ребята переходили улицу.  отгадывание загадок по ПДД про светофор и его сигналы.  Цель: создание условий для знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице знания детей о Правилах дорожного движения.</p>	<p><b>Приём детей:</b> «Угадай по описанию»  Цель: Развить воображение о транспорте  <b>Дежурство</b> (по столовой,)  Цель: Соблюдения поручений и умения включаться в трудовые связи со взрослыми.  <b>Гимнастика:</b> «Дорожная авто - дискотека»  Цель: формировать культуру безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста посредством музыкально-ритмических упражнений  <b>Утренний круг:</b> «Мы идем в детский сад»  Цель: организовать детей для обсуждения настроения и планов реализации совместных дел. Учить детей культуре диалога  <b>Прогулка</b>  <b>Наблюдения:</b> за автобусом  Цель: создание условий для наблюдения за общественным транспортом, систематизация знаний детей о правилах поведения в нем</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей по выбору в центрах активности  Цель: приобретения самостоятельности, опыта принятия решений и выражения своих мыслей и чувств.  Обогащенные игры в центрах активности  Цель: приобретение социальных навыков.  Центр науки: сюжетные картинки по ПДД  Центр сюжетно-ролевой игра: «Мы юные пешеходы», атрибуты: свисток, фуражка,</p>	<p><b>Информирование родителей:</b> буклет для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.  Составления маршрута от дома до сада.  Цель: Привлечение родителей к сотрудничеству в приобщении дошкольников к правилам дорожного движения.</p>

	<p><b>Рисование: «Улицы нашего города»</b>  <b>Цель:</b> обучать создавать сюжетную композицию, передавать особенности дорожной обстановки, изображая проезжую часть дороги с различными видами транспорта, пешеходной дорогой, светофором, дорожными знаками. Основной этап создания фильма.</p>	<p><b>Подвижные</b> и спортивные игры: «Стоп»  <b>Цель:</b> создание условий для развития физических навыков (ходьба, бег)  <b>Трудовая деятельность:</b> приведение в порядок участка  <b>Цель:</b> приучать к аккуратности.  <b>Возвращение с прогулки</b>  <b>Чтение перед сном:</b> Носов «Автомобили»  <b>Цель:</b> Создание условий для закрепления правил поведения на улице, на примере сказочных героев.  <b>Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры</b>  <b>Профилактика плоскостопия.</b>  <b>Цель:</b> развитие физических, коммуникативные качеств, укрепления здоровья детей, приобщению их к здоровому образу жизни.  <b>Детские активности:</b> раскраски по ПДД  <b>Цель:</b> ознакомление с правилами дорожного движения  <b>Вечерний круг «Спасибо за хороший день»</b>  <b>Цель:</b> Вспомнить с детьми прошедший день, все самое интересное; обсудить проблемные ситуации  <b>Подготовка к прогулке.</b> Чтение худ. лит «СВЕТОФОР» Игорь Ефремов  <b>Прогулка</b> наблюдение за светофором  <b>Цель:</b> закрепить знания детей о работе светофора, о правилах перехода улицы, познакомить с назначением жёлтого сигнала.  <b>Уход детей домой</b></p>	<p><b>Цель:</b> создание реальных жизненных ситуаций, проигрывание и оживление этих ситуаций детьми.</p> <p><b>Выносной материал</b> для самостоятельной деятельности детей на прогулке: руль, машинки, игрушки.</p>	
--	---	--	--	--

<p>четверг</p>	<p><b><u>Социально-коммуникативное развитие.</u></b>  Чтение художественной литературы:  Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков»;  Дорохов А. «Подземный ход»,  Беседа по прочитанному.  <b>Цель:</b> Создание условий соблюдения правил дорожного движения на улицах города  Завершающий этап создание мультфильма. (монтирование)  Просмотр мультфильма. «По дороге в детский сад»</p>	<p><b>Приём детей</b>  <b>Игра: «Будь внимательным»</b>  Цель: закрепление у детей знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице  <b>Дежурство</b> (по столовой,) <b>Цель:</b> оформление сервировки столов.  <b>Гимнастика:</b> «Как правильно переходить дорогу по пешеходному переходу» <b>Цель:</b> создание безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста посредством музыкально- ритмических упражнений.  <b>Утренний круг: Беседа «Зачем нужны дорожные знаки».</b>  <b>Рассматривание дорожных знаков.</b>  <b>Цель:</b> закрепление название и назначение дорожных знаков, умение определять, какие знаки предназначены для водителей, а какие для пешеходов.  Предложить для обсуждения «проблемную ситуацию» Для чего нужны <b>дорожные знаки?</b>  Учить детей культуре диалога  <b>Прогулка: «Экскурсия к перекрестку»</b>  Цель: создание условий для снижения детского травматизма на дорогах.  Соблюдениями правил поведения на перекрёстке.  <b>Подвижные</b> и спортивные игры: «Пешеход и водитель»  Цель: учить детей правильно переходить улицу, соблюдая ПДД, развивать внимание  <b>Конструирование: Светофоры из ЛЕГО</b></p>	<p>Самостоятельная деятельность детей по выбору в центрах активности  Цель: приобретения самостоятельности, опыта принятия решений и выражения своих мыслей и чувств.  Обогащенные игры в центрах активности  Цель: приобретение социальных навыков.  Центр науки: сюжетные картинки по ПДД  Центр сюжетно-ролевой игра: «Мы юные пешеходы», атрибуты: свисток, фуражка,  Цель: создание реальных жизненных ситуаций, проигрывание и оживление этих ситуаций детьми.   <b>Выносной материал</b> для самостоятельной деятельности детей на прогулке лопатки, формочки, машинки, игрушки, ведерки</p>	<p>Информирование родителей об экскурсии и помощь в её участии.  Цель: приобщение к организации с детьми на экскурсию</p>
----------------	---	---	---	---

		<p>Строительство автодороги, с машинками с соблюдением ПДД.</p> <p>Цель: создавать условия для детей работать сообща, помогать друг другу</p> <p>Трудовая деятельность: <b>«Уборка строительного материала»</b></p> <p><b>Цель: приучать детей постоянно и своевременно поддерживать порядок в игровым уголке.</b></p> <p>Возвращение с прогулки</p> <p>Чтение перед сном: Я.Пишумов «Юрка живет на соседней улице»</p> <p>Цель: создание условий о представлении и о правильном поведении на улице.</p> <p><b>Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры «Дорожка здоровья»</b></p> <p>Цель: создать условия для профилактики по укреплению здоровья детей.</p> <p>Детские активности: Д.И «Угадай транспорт»</p> <p>Цель: создание условий для расширения представлений детей о транспорте.</p> <p><b>Вечерний круг «На улице большого города»</b></p> <p>Цель: создать представление об основных элементов улицы (тротуар, проезжая часть, транспорт, зебра)</p> <p><b>Подготовка к прогулке, прогулка:</b></p> <p>рассматривание сюжетных картинок «История на дороге»</p> <p>Цель: составление рассказа по сюжетным картинкам</p> <p><b>Прогулка:</b> Д.И «Угадай транспорт»</p> <p>Цель: создание условий для расширения</p>		
--	--	---	--	--

		представлений детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы. <b>Уход детей домой</b>		
пятница	<p><b><u>Художественно–эстетическое развитие</u></b> <b>Аппликация «Дороги и дома на нашей улице»</b> <b>Цель:</b> изображение передавать образ городской улице.</p> <p><b>Музыка.</b> «музыкальный калейдоскоп» создание интереса у детей к музыке посредством игрового и познавательного материала.</p>	<p><b>Приём детей</b> <b>Игра:</b> Д.И знаки Цель: закрепить у детей знания о знаках.</p> <p><b>Дежурство (по столовой,) «Помощь няне в раскладывании постельных принадлежностей на кроватях»</b> Цель: Учить сортировать постельное бельё по принадлежности. Воспитывать желание трудиться, чувство ответственности за порученное дело.</p> <p><b>Гимнастика:</b> «Шоферы» Цель: пробуждение организма для нормальной жизни деятельности в течении дня.</p> <p><b>Утренний круг:</b> «Здравствуй детский сад!» Цель: организовать детей для обсуждения ситуации настроения и планов реализации совместных дел.</p> <p>Предложить для обсуждения «проблемную ситуацию» «Как я иду в детский сад?»</p> <p><b>Подготовка к прогулке:</b> «Знаки дорожного движения» Цель: Закрепление о дорожных знаках.</p> <p><b>Наблюдения.</b> «знаки Дорожного движения» Цель: создание условий для наблюдения за знаками правил дорожного движения, понимание и значения знаков.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей по выбору в центрах активности Цель: приобретения самостоятельности, опыта принятия решений и выражения своих мыслей и чувств.</p> <p>Обогащенные игры в центрах активности Цель: приобретение социальных навыков.</p> <p>Центр науки: сюжетные картинки по ПДД Центр сюжетно-ролевой игра: «Мы юные пешеходы», атрибуты: свисток, фуражка, Цель: создание реальных жизненных ситуаций, проигрывание и оживление этих ситуаций детьми.</p> <p><b>Выносной материал</b></p>	<p><b>Информирование родителей</b> Наполнение информационно демонстративного стенда детским творчеством и др. Цель: оформление итогов за неделю</p>

		<p><b>Подвижные игры:</b> П.И «К своим знакам»  Цель: создание условий для ориентира детей в пространстве.  Трудовая деятельность: Уборка игрушек на участке  Цель: приобщение к труду  Возвращение с прогулки  Чтение перед сном: «Знакомство мишки шалунишки с пешеходной дорожкой»  М.В. Нургатина  Цель: Умение анализировать поступки героев.</p> <p><b>Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры</b>  Тема: «Дорога здоровья»  Цель: постепенное пробуждение организма  Детские активности: Д,И «Что такое улица?»  Цель: Расширять знания об улице.  Воспитывать культуру поведения на улице.  Викторина по ПДД  <b>«Знатоки дорожного движения»</b>  <b>Цель:</b> Закрепление детьми правил дорожного движения. Учить детей культуре диалога</p> <p><b>Вечерний круг «Встретимся опять!»</b>  Цель: Вспомнить с детьми прошедший день, все самое интересное; обсудить проблемные ситуации «По дороге в детский сад»</p> <p><b>Подготовка к прогулке:</b> Составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетным картинкам.  <b>прогулка:</b> построение модели из Лего «Мосты»; «Машины»  Цель: Конструирование разнообразных мостов и машин.</p>	<p>для самостоятельной деятельности детей на прогулке: дорожные знаки, конструктор ЛЕГО.  два набора дорожных знаков, фишки-призы, жетоны для жеребьёвки, две модели светофора, картинки с изображением транспортных средств, круги красного, желтого и зелёного цветов, медали, набор для изучения ПДД.</p>	
--	--	---	--	--

		<b>Уход детей домой</b>		
--	--	-------------------------	--	--