

**Комплексное календарно-тематическое планирование по теме  
недели «В гостях у зарубежной сказки»**

Воспитатели: Лобанова Светлана Юрьевна

Цель – продолжение ознакомления детей старшего дошкольного возраста с жанром зарубежной народной сказки.

Задачи:

Обучающая:

- продолжать формирование представление о жанре зарубежная народная сказка, переносе этого представления на реальную жизнь, понятную воспитанникам ситуацию

Развивающая:

- продолжать развивать ценностно-смысловое восприятие и понимание художественных произведений, эмоциональную отзывчивость на события произведения

Воспитательная:

- продолжать воспитывать интерес к произведениям детской литературы и фольклора

Итоговое мероприятие: Праздник «В гостях у зарубежных сказок»

День недели	Совместная образовательная деятельность педагогов и детей		Самостоятельная деятельность ребенка в подготовленной среде (РППС)	Взаимодействие с родителями и другими социальными партнерами
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных процессах		
Понедельник 12.04.2021	<p><b>ФЭМП</b> Соотнесение количества предметов с цифрой. Цель: учить отгадывать математические загадки. Продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой.</p> <p><b>Рисование</b> Художественное творчество (рисование) «Маленький гномик» Цель: Учить детей создавать сюжетные композиции на темы литературных произведений.</p> <p><b>Физическая культура</b></p>	<p><b>1 половина дня.</b> <b>Утренняя гимнастика</b> <b>Беседа «Какие у вас самые любимые сказки?»</b> <b>Знакомство с жанром зарубежная народная сказка</b> Цель: развивать память, речь. <b>«Добрые слова».</b> Цель: развивать умение употреблять в речи добрые слова. <b>Беседа «Дюймовочка и незнакомец».</b> Цель: Рассмотреть с детьми различные ситуации, помочь сформулировать правила поведения с незнакомыми людьми.</p> <p><b>Прогулка</b> <b>Наблюдение за дождем</b> Цель: Продолжение ознакомления с природным явлением — дождем <b>П/и «Зайцы и волк».</b> Цель: Развивать умение выполнять движения по сигналу <b>М/п игры «У кого мяч?»</b> Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща.</p>	<p><b>Д/и «Собери картинку».</b> Закреплять знание сказок и сказочных героев. Рассматривания иллюстрации по теме. Просмотр выставки книг «Калейдоскоп сказок».</p> <p><b>И/у «Попади в ворота».</b> Цель: Упражняться в метании, развивать глазомер <b>Х/и «Каравай»</b> Цель: добиваться умения самостоятельно вставить в круг, двигаться по кругу не опережая товарищей, петь дружно. <b>Труд: уход за птицами</b> Цель: предложить детям покормить воробьев, насыпать</p>	<p>Знакомство с темой недели. Консультация по приобщению к жанру зарубежная народная сказка Предложение поучаствовать в анкетировании «Домашняя детская библиотека»</p>

		<p><b>2 половина дня.</b>  <b>Пробуждающая гимнастика</b>  <b>Физкультура</b>  <b>Чтение художественной литературы.</b>  Чтение английской сказки «Три поросёнка».  Цель: учить понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией голоса и характер персонажей.  Создание рисунков по сказке «Три поросёнка»  Д/и «Составь сказки на новый лад». Цель: Учить усложнять, изменять сюжетную последовательность в знакомых сказках.  Словесная игра «Хорошо-плохо»  <b>Игровое упражнение:</b>  «Построим дом для трех поросят»</p>	<p>на дорожку семечек.</p> <p>Д/и «найди пару»  Цель: развивать память, внимание и речь.  Самостоятельная деятельность детей в центрах познания.</p>	
<p><b>Вторник</b>  13.04.2021</p>	<p><b>Развитие речи</b>  Звуки «з-зь» знакомство с твердыми и мягкими согласными, слушание чистоговорки.  Цель: Познакомить со звуком з-зь, научить его произносить, находить слова, в которых есть звук З-зь.  Формировать у детей интерес к устному народному творчеству, чистоговоркам, загадкам.</p>	<p><b>1 половина дня.</b>  <b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Беседа:</b> «Книжная иллюстрация»  Цель: ознакомление с понятием «иллюстрация»  Д/и «Кто как идет» Цель. Игра развития чувства ритма  <b>«Подбери игрушку Танюшке»</b>  Цель: закреплять представления о предметах быта, которыми можно/нельзя играть; развивать внимание; воспитывать чувство взаимопомощи.</p> <p><b>Прогулка</b></p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центре творчества (рисование красками, восковыми мелками, карандашами; рисование по контуру и т.д.  Разукрашивание раскрасок  Деятельность в центре экспериментирования.  Рисование цветной манкой  Н/п/и «Лото»</p>	<p>Консультация на тему «Особенность приобщения ребенка дошкольного возраста к чтению художественной литературы»  Ознакомление с рекомендуемой литературой для чтения детей дома</p>

	<p><b>Художественное творчество (лепка) «Теремок для зверей»</b>          Цель: Учить лепить столбики и выкладывать из них нужное изображение в виде барельефа. Закреплять умение работать стеклой, отрезать лишние части столбиков. Воспитывать отзывчивость и доброту.</p> <p><b>Музыкальное занятие</b></p>	<p><b>Наблюдения</b> за ветром.          Цель: обратить внимание на то, как ветер поднимает с земли и переносит снег в другое место, с силой бьет в окно, качает ветки деревьев.</p> <p><b>П/и</b> «Из следа в след». Цели: учить бросать мяч в цель, развивать меткость; продолжать учить соблюдать правила игры. Индивидуальная работа по развитию движений          Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве и времени; чувство равновесия, ритмичность, глазомер.</p> <p><b>Д/и</b> «Закончи предложение», «Опиши предмет, не называя его».          Цель: развитие словарного запаса детей.</p> <p><b>2 половина дня</b>  <b>Гимнастика после сна</b>          Чтение Нанайской народная сказка «Айога»          Цель: Учить детей понимать содержание сказки, её идеи. Предложить детям нарисовать запомнившийся фрагменты из произведения «Айога»  <b>Д/и:</b> «Опиши героя»</p>	<p>Игры с выносным материалом.          Игры детей по желанию.</p> <p>Самостоятельная деятельность в книжном уголке.  <b>Д/и</b> «Узнай на ощупь».          Цель: развивать тактильную чувствительность</p>	
<p><b>Среда</b>          14.04.2021</p>	<p><b>Познание</b>  <b>Цель:</b> закрепить и расширить знания детей о знакомых <b>сказках</b>, создать у детей радостное, эмоциональное настроение.</p>	<p><b>1 половина дня.</b>  <b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Беседа:</b> «О правилах безопасного поведения дома и на улице, вспоминая знакомые сказки, где герои попадали в беду по</p>	<p>Самостоятельная деятельность в центре занимательной математики.  <b>С/р</b> игра «Семья»  <b>Д/и</b> «Найди пару» (варежки,</p>	<p>Предложить родителям рассказать детям о своих любимых книгах своего детства.          Предложить</p>

	<p><b>Физическая культура.</b></p>	<p>различным причинам»: «Гуси - лебеди» — нельзя оставаться на улице одному, это опасно. «Волк и семеро козлят» — нельзя никому открывать дверь, если остаешься один дома. «Красная шапочка» — нельзя заводить разговор и доверять незнакомцам. <b>Д/и</b> «Узнай сказку по иллюстрации». Цель: Закрепить знания о содержании и героях сказок.</p> <p>Повторить с детьми правила безопасного поведения на прогулке: одеваться по погоде, не брать в рот снег, не прикасаться языком к металлическим предметам.</p> <p><b>Прогулка</b>  <b>Наблюдение</b> небом и облаками          Цель: закреплять представлений о весне, обращения внимание на изменения, происшедшие на небе.</p> <p><b>М/п и «огонь-вода»</b> Цель: развивать память, внимание</p> <p><b>П/и «У медведя во бору»</b> Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения. Упражнять в беге по определенному направлению, с увертыванием, развивать речь.</p> <p><b>2 половина дня</b>  <b>Гимнастика после сна</b>  <b>Чтение</b></p>	<p>сапоги, перчатки) – развивать внимание, закрепить знания о цвете, форме и величине предметов.  <b>С/р</b> игра «Библиотека»</p> <p>Самостоятельная двигательная активность на участке группы <b>М/п и</b> «Зайцы». Цель: Упражнять в прыжках в длину с места.  <b>П/и</b> «Салочки»</p> <p>Настольные игры: шашки,</p> <p>Пазлы, дидактические игры</p>	<p>родителям выбрать вместе с детьми и принести из дома/взять в библиотеке / купить книги жанра «зарубежная народная сказка».</p>
--	------------------------------------	--	--	---

		<p>Ненецкая народная сказка «Кукушка»  Цель: учить слушать, оценивать поступки героев.  <b>Беседа</b> «Я уже совсем большой».  Цель: Продолжать учить складывать вещи аккуратно в шкаф  <b>Д/и:</b> «Найди одинаковые сказки» - предложить детям книги разных иллюстраторов и попросить найти книги одной и той же сказки. Цель: Побуждать детей обосновывать свой выбор, развивать связную речь, интерес к книге.  <b>Лепка из пластилина</b> героев сказок.  Цель: продолжать развивать творчество детей</p>	<p>(свойства, признаки, цвета и др.).  Конструирование простейших построек по рисункам.  Самостоятельная деятельность в творческой мастерской, использование материалов по желанию детей</p>	
<p><b>Четверг</b>  15.04.2021</p>	<p><b>Развитие речи.</b>  Рассматривание сюжетной картины «Весенний день» и составление рассказов по ней.  Цель: Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана.</p> <p><b>Музыкальное занятие</b></p>	<p><b>1 половина дня.</b>  <b>Утренняя гимнастика</b>  Беседа «Как можно изменить конец у сказки?»  Цель: продолжать развивать воображение, умение придумывать необычный конец сказки. Воспитывать желание вступать в диалог.  <b>Д/и</b> «Расскажи»  Цель: Упражнять в пересказе знакомых сказок.  <b>Д/и Звери в домиках.</b>  Цель: Учить детей определять по характеру музыки животного, двигаться в соответствии с образом.</p>	<p>Игры со счетными палочками, счетным материалом, блоками Дьенеша).  Игра «Волшебный мешочек»  Настольные игры: пазлы, лото, домино, шашки и т.д.</p>	<p>Порекомендовать родителям, посмотреть с ребенком мультфильм «Три поросёнка».  Предложить совместно с детьми нарисовать рисунок с любимым героем из сказки.</p>

		<p><b>Прогулка</b>  <b>Наблюдение</b> за работой дворника  Цель: закрепление и расширение знания и представления детей о труде взрослых.  <b>М/п и «Иди к соседу напротив»</b>  Цель: развивать ловкость, смекалку.  <b>П/и «Кошка и мышка»</b>  Цель: Развивать у детей умение быстро действовать по сигналу, ходить, сохраняя форму круга. Упражнять в беге с ловлей. Метание правой и левой рукой</p> <p><b>2 половина дня</b>  <b>Гимнастика после сна</b>  Чтение Венгерская народная сказка «Два жадных медвежонка»  Цель: учить слушать, оценивать поступки героев.  <b>Д/и: «Много-мало».</b>  Цель: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».  <b>Беседа «Придумай сказку по сюжету песни Ю. Гаряя</b>  <b>Д/и «Что это за сказка»</b>  Цель: учить рассматривать иллюстрации из знакомых сказок, отвечать на вопросы</p>	<p>Вынос на участок кормушек для птиц  П/и «Выше ноги от земли», «Ловишки».</p> <p>«Дорисуй животное, птицу».  Цель: Развивать логическое мышление, воображение  Драматизация сказки «Два жадных медвежонка»  Самостоятельная деятельность в центре физкультуры с использованием мячей, кеглей, обручей и т.д.</p>	
<p><b>Пятница</b>  16.04.2021</p>	<p><b>Познавательное развитие</b>  «Путешествие по городу»  Цель: Учить детей называть достопримечательности</p>	<p><b>1 половина дня.</b>  <b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Беседа “Если добрый ты...”</b>  Формировать у детей</p>	<p>Игра «Какой инструмент лишний»  Самостоятельная деятельность в центре экспериментирования я.</p>	<p>Рекомендации для родителей: «Учим детей сочинять»</p>

	<p>города и любить родной город  <b>Рисование на тему «Моя любимая зарубежная народная сказка»</b></p> <p><b>Физическая культура</b></p>	<p>потребность в доброжелательном общении с окружающими, осознанно проявлять сочувствие и совершать добрые поступки.  <b>Д/и</b> «Придумывание сказок по коллажу» Цель: Учить придумывать собственные сказки по коллажу. Развивать связную речь, логическое мышление, память, творческое воображение.  <b>Беседа</b> Детские шалости с огнем и их последствия          Цель: Прививать навыки осторожного обращения с огнем. Воспитывать желание помочь другому ребенку в затруднительной ситуации.  <b>Д/и</b> «Какой персонаж сказки лишний»          Цель: учить детей определять сказки и находить лишних персонажей.</p> <p><b>Прогулка</b>  <b>Наблюдение</b> за погодой          Цель: - продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы.  <b>П/и</b> "Кот и мыши".          Цель: учить <b>ориентироваться в пространстве</b>, действовать после сигнала.          «Теремок» Цель: развивать у детей умение передавать в движении содержание текста.</p>	<p>Рассматривание мелких предметов в лупу.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.          Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки в корзину после прогулки.</p>	<p>сказки»          Предложить родителям прочитать своим детям сказки на ночь</p>
--	--	---	--	---



		<p>Воспитывать выдержку, выразительность игровых образов.</p> <p><b>И/у «Вороны»</b> Цель: Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед</p> <p><b>2 половина дня</b> <b>Гимнастика после сна</b> Чтение Чешская народная сказка «Златовласка» Цель: Учить внимательно, слушать сказку; отвечать на вопросы педагога Рассматривание кукол в башкирских и национальных костюмах. Цель: закрепление название одежды: ( рубашка, халат) Д/и «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Игра-забава «Мир сказок» Цель: закрепить знания о сказках, доставить детям радость» «Книжкина больница» - предложить детям отремонтировать книги в книжном уголке. Вызвать у детей желание бережного отношения к книгам, помочь в ремонте книг.</p>	<p>Самостоятельная деятельность в центре сюжетно-ролевой игры. С/р игры «Больница», «Парикмахерская» Самостоятельные дидактические игры магнитная мозаика, пазлы, шнуровки. Трудовые поручения: Поддержание порядка в группе</p>	
--	--	---	--	--