

**Комплексное календарно-тематическое планирование по теме
недели «В гостях у зарубежной сказки»**

Воспитатели: Лобанова Светлана Юрьевна

Цель – продолжение ознакомления детей старшего дошкольного возраста с жанром зарубежной народной сказки.

Задачи:

Обучающая:

- продолжать формирование представление о жанре зарубежная народная сказка, переносе этого представления на реальную жизнь, понятную воспитанникам ситуацию

Развивающая:

- продолжать развивать ценностно-смысловое восприятие и понимание художественных произведений, эмоциональную отзывчивость на события произведения

Воспитательная:

- продолжать воспитывать интерес к произведениям детской литературы и фольклора

Итоговое мероприятие: Праздник «В гостях у зарубежных сказок»

День недели	Совместная образовательная деятельность педагогов и детей		Самостоятельная деятельность ребенка в подготовленной среде (РППС)	Взаимодействие с родителями и другими социальными партнерами
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных процессах		
Понедельник 12.04.2021	<p>ФЭМП Соотнесение количества предметов с цифрой. Цель: учить отгадывать математические загадки. Продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой.</p> <p>Рисование Художественное творчество (рисование) «Маленький гномик» Цель: Учить детей создавать сюжетные композиции на темы литературных произведений.</p> <p>Физическая культура</p>	<p>1 половина дня. Утренняя гимнастика Беседа «Какие у вас самые любимые сказки?» Знакомство с жанром зарубежная народная сказка Цель: развивать память, речь. «Добрые слова». Цель: развивать умение употреблять в речи добрые слова. Беседа «Дюймовочка и незнакомец». Цель: Рассмотреть с детьми различные ситуации, помочь сформулировать правила поведения с незнакомыми людьми.</p> <p>Прогулка Наблюдение за дождем Цель: Продолжение ознакомления с природным явлением — дождем П/и «Зайцы и волк». Цель: Развивать умение выполнять движения по сигналу М/п игры «У кого мяч?» Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща.</p>	<p>Д/и «Собери картинку». Закреплять знание сказок и сказочных героев. Рассматривания иллюстрации по теме. Просмотр выставки книг «Калейдоскоп сказок».</p> <p>И/у «Попади в ворота». Цель: Упражняться в метании, развивать глазомер Х/и «Каравай» Цель: добиваться умения самостоятельно вставить в круг, двигаться по кругу не опережая товарищей, петь дружно. Труд: уход за птицами Цель: предложить детям покормить воробьев, насыпать</p>	<p>Знакомство с темой недели. Консультация по приобщению к жанру зарубежная народная сказка Предложение поучаствовать в анкетировании «Домашняя детская библиотека»</p>

		<p>2 половина дня. Пробуждающая гимнастика Физкультура Чтение художественной литературы. Чтение английской сказки «Три поросёнка». Цель: учить понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией голоса и характер персонажей. Создание рисунков по сказке «Три поросёнка» Д/и «Составь сказки на новый лад». Цель: Учить усложнять, изменять сюжетную последовательность в знакомых сказках. Словесная игра «Хорошо-плохо» Игровое упражнение: «Построим дом для трех поросят»</p>	<p>на дорожку семечек.</p> <p>Д/и «найди пару» Цель: развивать память, внимание и речь. Самостоятельная деятельность детей в центрах познания.</p>	
<p>Вторник 13.04.2021</p>	<p>Развитие речи Звуки «з-зь» знакомство с твердыми и мягкими согласными, слушание чистоговорки. Цель: Познакомить со звуком з-зь, научить его произносить, находить слова, в которых есть звук З-зь. Формировать у детей интерес к устному народному творчеству, чистоговоркам, загадкам.</p>	<p>1 половина дня. Утренняя гимнастика Беседа: «Книжная иллюстрация» Цель: ознакомление с понятием «иллюстрация» Д/и «Кто как идет» Цель. Игра развития чувства ритма «Подбери игрушку Танюшке» Цель: закреплять представления о предметах быта, которыми можно/нельзя играть; развивать внимание; воспитывать чувство взаимопомощи.</p> <p>Прогулка</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центре творчества (рисование красками, восковыми мелками, карандашами; рисование по контуру и т.д. Разукрашивание раскрасок Деятельность в центре экспериментирования. Рисование цветной манкой Н/п/и «Лото»</p>	<p>Консультация на тему «Особенность приобщения ребенка дошкольного возраста к чтению художественной литературы» Ознакомление с рекомендуемой литературой для чтения детей дома</p>

	<p>Художественное творчество (лепка) «Теремок для зверей» Цель: Учить лепить столбики и выкладывать из них нужное изображение в виде барельефа. Закреплять умение работать стеклой, отрезать лишние части столбиков. Воспитывать отзывчивость и доброту.</p> <p>Музыкальное занятие</p>	<p>Наблюдения за ветром. Цель: обратить внимание на то, как ветер поднимает с земли и переносит снег в другое место, с силой бьет в окно, качает ветки деревьев.</p> <p>П/и «Из следа в след». Цели: учить бросать мяч в цель, развивать меткость; продолжать учить соблюдать правила игры. Индивидуальная работа по развитию движений Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве и времени; чувство равновесия, ритмичность, глазомер.</p> <p>Д/и «Закончи предложение», «Опиши предмет, не называя его». Цель: развитие словарного запаса детей.</p> <p>2 половина дня Гимнастика после сна Чтение Нанайской народная сказка «Айога» Цель: Учить детей понимать содержание сказки, её идеи. Предложить детям нарисовать запомнившийся фрагменты из произведения «Айога» Д/и: «Опиши героя»</p>	<p>Игры с выносным материалом. Игры детей по желанию.</p> <p>Самостоятельная деятельность в книжном уголке. Д/и «Узнай на ощупь». Цель: развивать тактильную чувствительность</p>	
<p>Среда 14.04.2021</p>	<p>Познание Цель: закрепить и расширить знания детей о знакомых сказках, создать у детей радостное, эмоциональное настроение.</p>	<p>1 половина дня. Утренняя гимнастика Беседа: «О правилах безопасного поведения дома и на улице, вспоминая знакомые сказки, где герои попадали в беду по</p>	<p>Самостоятельная деятельность в центре занимательной математики. С/р игра «Семья» Д/и «Найди пару» (варежки,</p>	<p>Предложить родителям рассказать детям о своих любимых книгах своего детства. Предложить</p>

	<p>Физическая культура.</p>	<p>различным причинам»: «Гуси - лебеди» — нельзя оставаться на улице одному, это опасно. «Волк и семеро козлят» — нельзя никому открывать дверь, если остаешься один дома. «Красная шапочка» — нельзя заводить разговор и доверять незнакомцам. Д/и «Узнай сказку по иллюстрации». Цель: Закрепить знания о содержании и героях сказок.</p> <p>Повторить с детьми правила безопасного поведения на прогулке: одеваться по погоде, не брать в рот снег, не прикасаться языком к металлическим предметам.</p> <p>Прогулка Наблюдение небом и облаками Цель: закреплять представлений о весне, обращения внимание на изменения, происшедшие на небе.</p> <p>М/п и «огонь-вода» Цель: развивать память, внимание</p> <p>П/и «У медведя во бору» Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения. Упражнять в беге по определенному направлению, с увертыванием, развивать речь.</p> <p>2 половина дня Гимнастика после сна Чтение</p>	<p>сапоги, перчатки) – развивать внимание, закрепить знания о цвете, форме и величине предметов. С/р игра «Библиотека»</p> <p>Самостоятельная двигательная активность на участке группы М/п и «Зайцы». Цель: Упражнять в прыжках в длину с места. П/и «Салочки»</p> <p>Настольные игры: шашки,</p> <p>Пазлы, дидактические игры</p>	<p>родителям выбрать вместе с детьми и принести из дома/взять в библиотеке / купить книги жанра «зарубежная народная сказка».</p>
--	------------------------------------	--	---	---

		<p>Ненецкая народная сказка «Кукушка» Цель: учить слушать, оценивать поступки героев. Беседа «Я уже совсем большой». Цель: Продолжать учить складывать вещи аккуратно в шкаф Д/и: «Найди одинаковые сказки» - предложить детям книги разных иллюстраторов и попросить найти книги одной и той же сказки. Цель: Побуждать детей обосновывать свой выбор, развивать связную речь, интерес к книге. Лепка из пластилина героев сказок. Цель: продолжать развивать творчество детей</p>	<p>(свойства, признаки, цвета и др.). Конструирование простейших построек по рисункам. Самостоятельная деятельность в творческой мастерской, использование материалов по желанию детей</p>	
<p>Четверг 15.04.2021</p>	<p>Развитие речи. Рассматривание сюжетной картины «Весенний день» и составление рассказов по ней. Цель: Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана.</p> <p>Музыкальное занятие</p>	<p>1 половина дня. Утренняя гимнастика Беседа «Как можно изменить конец у сказки?» Цель: продолжать развивать воображение, умение придумывать необычный конец сказки. Воспитывать желание вступать в диалог. Д/и «Расскажи» Цель: Упражнять в пересказе знакомых сказок. Д/и Звери в домиках. Цель: Учить детей определять по характеру музыки животного, двигаться в соответствии с образом.</p>	<p>Игры со счетными палочками, счетным материалом, блоками Дьенеша). Игра «Волшебный мешочек» Настольные игры: пазлы, лото, домино, шашки и т.д.</p>	<p>Порекомендовать родителям, посмотреть с ребенком мультфильм «Три поросёнка». Предложить совместно с детьми нарисовать рисунок с любимым героем из сказки.</p>

		<p>Прогулка Наблюдение за работой дворника Цель: закрепление и расширение знания и представления детей о труде взрослых. М/п и «Иди к соседу напротив» Цель: развивать ловкость, смекалку. П/и «Кошка и мышка» Цель: Развивать у детей умение быстро действовать по сигналу, ходить, сохраняя форму круга. Упражнять в беге с ловлей. Метание правой и левой рукой</p> <p>2 половина дня Гимнастика после сна Чтение Венгерская народная сказка «Два жадных медвежонка» Цель: учить слушать, оценивать поступки героев. Д/и: «Много-мало». Цель: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну». Беседа «Придумай сказку по сюжету песни Ю. Гаряя Д/и «Что это за сказка» Цель: учить рассматривать иллюстрации из знакомых сказок, отвечать на вопросы</p>	<p>Вынос на участок кормушек для птиц П/и «Выше ноги от земли», «Ловишки».</p> <p>«Дорисуй животное, птицу». Цель: Развивать логическое мышление, воображение Драматизация сказки «Два жадных медвежонка» Самостоятельная деятельность в центре физкультуры с использованием мячей, кеглей, обручей и т.д.</p>	
<p>Пятница 16.04.2021</p>	<p>Познавательное развитие «Путешествие по городу» Цель: Учить детей называть достопримечательности</p>	<p>1 половина дня. Утренняя гимнастика Беседа “Если добрый ты...” Формировать у детей</p>	<p>Игра «Какой инструмент лишний» Самостоятельная деятельность в центре экспериментирования я.</p>	<p>Рекомендации для родителей: «Учим детей сочинять»</p>

	<p>города и любить родной город Рисование на тему «Моя любимая зарубежная народная сказка»</p> <p>Физическая культура</p>	<p>потребность в доброжелательном общении с окружающими, осознанно проявлять сочувствие и совершать добрые поступки. Д/и «Придумывание сказок по коллажу» Цель: Учить придумывать собственные сказки по коллажу. Развивать связную речь, логическое мышление, память, творческое воображение. Беседа Детские шалости с огнем и их последствия Цель: Прививать навыки осторожного обращения с огнем. Воспитывать желание помочь другому ребенку в затруднительной ситуации. Д/и «Какой персонаж сказки лишний» Цель: учить детей определять сказки и находить лишних персонажей.</p> <p>Прогулка Наблюдение за погодой Цель: - продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы. П/и "Кот и мыши". Цель: учить ориентироваться в пространстве, действовать после сигнала. «Теремок» Цель: развивать у детей умение передавать в движении содержание текста.</p>	<p>Рассматривание мелких предметов в лупу.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки в корзину после прогулки.</p>	<p>сказки» Предложить родителям прочитать своим детям сказки на ночь</p>
--	--	---	--	---

		<p>Воспитывать выдержку, выразительность игровых образов.</p> <p>И/у «Вороны» Цель: Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед</p> <p>2 половина дня Гимнастика после сна Чтение Чешская народная сказка «Златовласка» Цель: Учить внимательно, слушать сказку; отвечать на вопросы педагога Рассматривание кукол в башкирских и национальных костюмах. Цель: закрепление название одежды:(рубашка, халат) Д/и «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Игра-забава «Мир сказок» Цель: закрепить знания о сказках, доставить детям радость» «Книжкина больница» - предложить детям отремонтировать книги в книжном уголке. Вызвать у детей желание бережного отношения к книгам, помочь в ремонте книг.</p>	<p>Самостоятельная деятельность в центре сюжетно-ролевой игры. С/р игры «Больница», «Парикмахерская» Самостоятельные дидактические игры магнитная мозаика, пазлы, шнуровки. Трудовые поручения: Поддержание порядка в группе</p>	
--	--	---	--	--