

### Технологическая карта занятия

Выполнила: Лобанова Светлана Юрьевна

Тема занятия: «Тряпичная кукла - Кувадка»

Образовательная(ые) область(и): художественно-эстетическому развитию (интегрируется познавательное развитие)

Возрастная группа: подготовительная

Цель занятия:

Педагогическая цель (для педагога)	Образовательная цель (для детей)
создание условий для развития навыков изготовления тряпичной куклы Кувадки	создание тряпичной куклы из ткани по схеме

Задачи занятия:

Педагогические задачи (для педагога)	Образовательные задачи (для детей)
<p><b>Обучающая:</b> Учить детей способам конструирования: складывание, сворачивание, скручивание, завязывание, обматывание</p> <p><b>Развивающая:</b> Развивать тактильное восприятие, ловкость, аккуратность, творческое воображение</p> <p><b>Воспитательная:</b> Воспитывать интерес к народной культуре. Вызвать интерес к конструированию лоскутных кукол по модели «Кувадка».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнять работу по образцу</li> <li>– аккуратно выполнять работу.</li> </ul>

Планируемые результаты занятия: Создание тряпичной куклы – Кувадки.

Подготовительная работа: Беседа истории возникновения Народной тряпичной куклы, иллюстрации

Материалы и оборудование: красные нитки, ножницы, ткань х\б на каждого учащегося, схема

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно-мотивационный этап	Организация направленного внимания и формирование интереса у детей к теме занятия	Воспитатель предлагает детям посмотреть, что находится в мешочке на столе. Д\И «Лишняя картинка»	Словесный: история	Дети слушают, проявляют интерес.	Дети проявляют интерес и готовность к предстоящей деятельности.
2.	Основной этап					
2.1.	Этап постановки проблемы	Создание проблемной ситуации, формулировка проблемы в доступной	Воспитатель предлагает подумать о том в какие куклы играли наши прабабушки ?	Словесный: вопросы	Дети предлагают варианты	Дети предложили варианты

		для детей форме				
2.2.	Этап ознакомления с материалом	Усвоение (закрепление, расширение, обобщение, систематизация) определенного объема знаний и представлений о...	Сообщение темы занятия. Наглядный показ образец Тряпичной куклы – Кувадки.	Словесный: повторение. Наглядный	Дети наблюдают как делать	Дети ознакомились с образцом
2.3.	Этап практического решения проблемы	Овладение действиями, способами решения проблемы	Напоминание правил как правильно сидеть за столом. Правила технике безопасности с ножницами. Подготовка к работе. Продуктивная деятельность детей (Дети изготавливают Кукол, воспитатель при необходимости помогает тем кто отстает от других) <b>Физкультминутка</b>		Дети выполняют задание	Дети выполнили задание
3.	Заключительный этап	Подведение итогов деятельности, обобщение полученного опыта, формирование элементарных навыков самооценки	Рефлексивные вопросы. -Что мы планировали сделать? Как вы считаете, нам это удалось? Что вам показалось трудным? А что легким?	Рефлексия		Дети рассматривают свои работы, анализируют их.



