

Технологическая карта занятия

Выполнила: Лобанова Светлана Юрьевна

Тема занятия: «Тряпичная кукла - Кувадка»

Образовательная(ые) область(и): художественно-эстетическому развитию (интегрируется познавательное развитие)

Возрастная группа: подготовительная

Цель занятия:

Педагогическая цель (для педагога)	Образовательная цель (для детей)
создание условий для развития навыков изготовления тряпичной куклы Кувадки	создание тряпичной куклы из ткани по схеме

Задачи занятия:

Педагогические задачи (для педагога)	Образовательные задачи (для детей)
<p>Обучающая: Учить детей способам конструирования: складывание, сворачивание, скручивание, завязывание, обматывание</p> <p>Развивающая: Развивать тактильное восприятие, ловкость, аккуратность, творческое воображение</p> <p>Воспитательная: Воспитывать интерес к народной культуре. Вызвать интерес к конструированию лоскутных кукол по модели «Кувадка».</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнять работу по образцу – аккуратно выполнять работу.

Планируемые результаты занятия: Создание тряпичной куклы – Кувадки.

Подготовительная работа: Беседа истории возникновения Народной тряпичной куклы, иллюстрации

Материалы и оборудование: красные нитки, ножницы, ткань х\б на каждого учащегося, схема

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно-мотивационный этап	Организация направленного внимания и формирование интереса у детей к теме занятия	Воспитатель предлагает детям посмотреть, что находится в мешочке на столе. ДИ «Лишняя картинка»	Словесный: история	Дети слушают, проявляют интерес.	Дети проявляют интерес и готовность к предстоящей деятельности.
2.	Основной этап					
2.1.	Этап постановки проблемы	Создание проблемной ситуации, формулировка проблемы в доступной	Воспитатель предлагает подумать о том в какие куклы играли наши прабабушки ?	Словесный: вопросы	Дети предлагают варианты	Дети предложили варианты

		для детей форме				
2.2.	Этап ознакомления с материалом	Усвоение (закрепление, расширение, обобщение, систематизация) определенного объема знаний и представлений о...	Сообщение темы занятия. Наглядный показ образец Тряпичной куклы – Кувадки.	Словесный: повторение. Наглядный	Дети наблюдают как делать	Дети ознакомились с образцом
2.3.	Этап практического решения проблемы	Овладение действиями, способами решения проблемы	Напоминание правил как правильно сидеть за столом. Правила технике безопасности с ножницами. Подготовка к работе. Продуктивная деятельность детей (Дети изготавливают Кукол, воспитатель при необходимости помогает тем кто отстает от других) Физкультминутка		Дети выполняют задание	Дети выполнили задание
3.	Заключительный этап	Подведение итогов деятельности, обобщение полученного опыта, формирование элементарных навыков самооценки	Рефлексивные вопросы. -Что мы планировали сделать? Как вы считаете, нам это удалось? Что вам показалось трудным? А что легким?	Рефлексия		Дети рассматривают свои работы, анализируют их.

