

## Технологическая карта занятия

**Образовательная область:** «Развитие речи», «Познавательное развитие»

**Тема занятия:** Русская народная сказка «У страха глаза велики» в обработке М. Серовой

**Возрастная группа:** Средняя группа

**Цель занятия:** формирование у детей интереса к чтению через рассуждение с русской народной сказкой «У страха глаза велики» в обработке М. Серовой».

**Задачи занятия:**

**Обучающие:** Напомнить детям известные русские народные сказки и познакомить со сказкой «У страха глаза велики» (обработ. М.Серовой) через рассуждение.

**Развивающие:** Развивать внимание, память, воображение, отчетливо произносить звуки в звукоподражаниях.

**Воспитательные:** Воспитывать интерес через рассуждение к русскому народному творчеству.

**Словарная работа:** колодец, водоносы, внучка-хохотушка, курочка-хвостушка, печка, норка, напёрсток.

**Планируемые результаты занятия:** умеют рассуждать и отличать сказку от других литературных произведений, умеют выделять признаки сказки.

**Материалы и оборудование:** книга, игровая мотивация, беседа – диалог.

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно-мотивационный этап	Переключение или привлечение внимания детей	Ребята, сегодня я вам прочитаю интересную сказку, но для этого вы должны отгадать загадку. Кто то за кого то Ухватился цепко Ох! Никак не вытянуть! Ох! Засела крепко! («Репка») На тарелочке лежал, Приостыл и убежал. Встретил он зверей в лесу, На беду свою – лису. Ей попался на зубок Круглый, вкусный... А эту сказку вы знаете? («Колобок») В этом доме без забот	Словесный:	(ответы детей)	Проявляют интерес, охотно включаются в совместную деятельность. Правильно отгадывают загадки

			<p>Жили звери, только вот Медведь к ним пришёл потом, Поломал звериный дом. А как называется эта сказка? («Теремок»).</p> <p>Ждали маму с молоком А пустили волка в дом! Кем же были эти Маленькие дети? А как называется эта сказка? («Волк и семеро козлят») Сидит в корзине девочка У мишки за спиной. Он сам того не ведая Несёт её домой! («Маша и медведь»)</p> <p>Ребята, эти сказки называются русские народные, потому что придумали их русские люди и рассказывали друг другу. Их еще рассказывали вашим мамам и бабушкам.</p>			
2.	Основной этап					
2.1.	Этап постановки проблемы	воспитывать любовь и интерес к жизни и творчеству	<p>Ребята! К нам кто – то стучится. Кто же это может быть? Смотрите, к нам в гости пришёл зайчик. Ребята, зайчик только что мне сказал, что он убежал из сказки и очень боится туда возвращаться. Говорит, что в сказке страшные охотники. Давайте послушаем сказку и узнаем, чего же так испугался зайчик.</p>	Словесный: Рассказывание		Умеют слушать, задавать вопросы

2.2.	Этап ознакомления с материалом	Совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи. Помочь детям, используя разные приемы, понять идею художественного произведения.	<b>Чтение Русской народной сказкой «У страха глаза велики» в обработке М. Серовой»</b> <b>Вопрос на рассуждение:</b> <b>Говорят «У страха глаза велики»- это как так?</b>	Словесный: беседа.		Умеют правильно отвечать на вопросы, выстраивают полный ответ, предложение  Рассуждения детей на вопрос.
2.3.	Этап практического решения проблемы		<b>Физминутка.</b> Давайте покажем, как это было, превратившись в главных героев. Покружитесь, покружитесь в героев сказки превратитесь! «Бабушка-старушка ведёрки взяла И по воду пошла. (еле-еле идут, охают) А за ней вприпрыжку Внучка да мышка. (бегут, смеются, пищат) А за ними бегом Курочка с ведром. (бегом, кудахчет :ко-ко-ко) Воды набрали и Домой зашагали». (спокойно идут) (Подходят к озеру, черпают воду из озера и идут по дорожке назад) Давайте опять превратимся в ребяток. Покружитесь, покружитесь И в ребяток превратитесь!	Словесный:		
3.	Заключительный	Сопоставление	Понравилась вам ребята			

	этап	результата деятельности с целью Подведение итогов образовательной деятельности	сказка? Чему вас научила эта сказка? Если чего-то испугался, нужно подумать, а на самом ли деле это так страшно и преодолеть страх.			
--	------	--	--	--	--	--